

**FUNDACIÓN
PRODESARROLLO SOCIAL, ECONÓMICO Y ESPIRITUAL
DEL MUNICIPIO DE LA CALERA,
SANANDO HERIDAS**



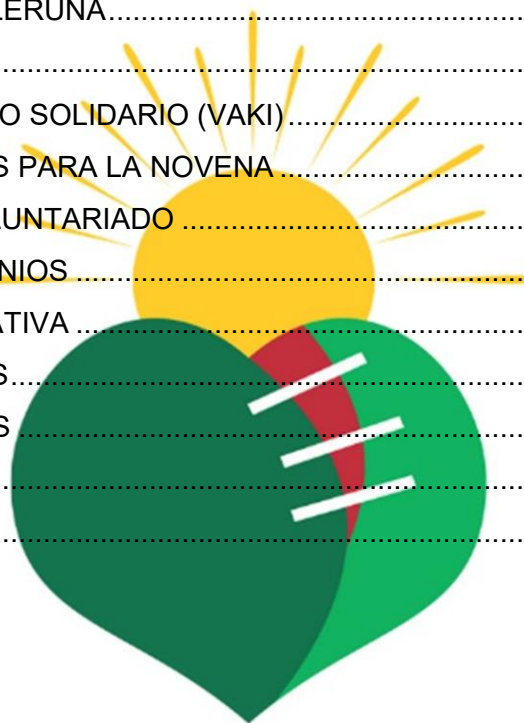
**DICIEMBRE DE 2025
LA CALERA**

Contenido

INTRODUCCIÓN	3
RESUMEN EJECUTIVO	5
1. DIRECCIÓN	7
1.1 FILOSOFÍA INSTITUCIONAL	7
1.2 FORMALIZACIÓN DEL MODELO DE ATENCIÓN NO ASISTENCIAL	7
1.3 ORIENTACIÓN EN LA PLANEACIÓN ESTRATÉGICA VIVA QUE PROMUEVEN LA MEJORA CONTINUA Y LA EXCENTE GESTIÓN.....	8
1.4 INICIO DE LA IMPLANTACIÓN DEL PROCESO CLAVE	8
1.5 REORGANIZACIÓN Y REESTRUCTURACIÓN	8
1.6 RESPALDO EN UN EQUIPO DE TRABAJO CONSOLIDADO, SÓLIDO Y PROFESIONAL, QUE IMPULSA CON LA SINERGIA QUE GENERA	9
1.7 FIRMA DE CONTRATOS, FORMALIZACIÓN DEL PERFIL DE CARGO Y FUNCIONES, APERTURA DE UN ROL QUE PROVEE UN NUEVO SERVICIO Y VIGÍA	9
1.8 LANZAMIENTO DEL RINCÓN DE SABERES.....	9
1.9 IMPLANTACIÓN DEFINITIVA DEL SISTEMA DE GESTIÓN DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO - SGSST	10
1.10 APRENDIZAJE EN LA RUTA DE FORTALECIMIENTO DE AFLORA	10
1.11 INCREMENTO EN VISITAS DOMICILIARIAS Y ORGANIZACIÓN DE ARCHIVOS FÍSICOS 11	
1.12 EFICACIA DE LA BASE DE DATOS.....	11
1.13 REVITALIZACIÓN EN LAS COMUNICACIONES Y RECAPACITACIÓN DE LA PÁGINA WEB 11	
1.14 MODIFICACIÓN DE LA PÁGINA WEB Y REQUERIMIENTOS DEL PORTAL WEB	12
2. GESTIÓN PSICORIENTACION Y GESTIÓN SOCIAL	13
2.1 ORIENTACIÓN PSICO – SOCIAL	13
2.2 PROGRAMA ESCUELA FAMILIAR	22
2.2.1 GRUPO INFANTIL.....	22
2.2.2 GRUPO JUVENIL.....	25
2.2.3 TALLER DE PADRES	29
2.2.3.1 Taller de Padres – febrero 4 y 6 – Corresponsabilidad	29
2.2.3.2 Taller de Padres – marzo 13 - “Super poderes ocultos: Potenciando cualidades”.....	31
2.2.4 SALIDAS LÚDICO-PEDAGÓGICAS	33

2.2.5	TARDES SERENAS	36
	(Sanación, Esperanza, Recreación, Empoderamiento, Novedoso, Aprendizaje, Saberes)	36
2.3	JORNADA DE ORGANIZACIÓN COMUNITARIA.....	38
2.4	SEMANA DEL BUEN TRATO	40
3.	ESPIRITUAL Y DE DESARROLLO HUMANO.....	44
3.1	CONVERSATORIOS.....	44
3.1.1	VI CONVERSATORIO: APRENDIENDO A SOLTAR CON AMOR.....	44
a.	Objetivo	44
b.	Resultados.....	44
c.	Registro Fotográfico	45
d.	Impacto.....	45
c.	Registro Fotográfico	46
3.2	TALLER DE DESARROLLO HUMANO: DE LA OSCURIDAD A LA LUZ - MARZO 27 DE 2025	
a.	Objetivo	47
b.	Resultados.....	47
c.	Registro fotográfico	48
d.	Impacto.....	48
3.3	IV TERTULIA: EL ABRAZO SANADOR.....	48
a.	Objetivo	48
b.	Resultados.....	48
c.	Registro Fotográfico	49
3.4	III PRÁCTICA ESPIRITUAL: EXPANDE TU AMOR PROPIO Y VUELVE A BRILLAR....	50
a.	Objetivo	50
b.	Resultados.....	50
c.	Registro Fotográfico	51
d.	Impacto.....	51
3.5	ACOMPañAMIENTO EN DUELOS	51
3.6	NOVENA 2025	52
4.	PROYECTOS	54
4.1	PROYECTO SALUD MENTAL: SANAR HERIDAS PARA VIVIR MEJOR – FASE INICIAL	54
4.2	RUTA DE FORTALECIMIENTO AFLORA	57

4.3	PROYECTO DE ORIENTACIÓN OCUPACIONAL	58
a.	Objetivo general	58
b.	Líneas de formación del programa	59
e.	Proyección	59
5.	CONSECUCCIÓN DE RECURSOS	60
5.1	EAT CLOUD	60
5.2	BAÚL DE LA ABUELA – DONACIONES.....	61
5.3	KITS ESCOLARES.....	62
5.4	EVENTOS Y CAMPAÑAS	63
5.4.1	CHOCOLATADA CALERUNA.....	63
5.4.2	EXPO MODA.....	64
5.4.3	CAMPAÑA DE APOYO SOLIDARIO (VAKI).....	64
5.4.4	CAMPAÑA REGALOS PARA LA NOVENA.....	64
5.4.5	PROGRAMA DE VOLUNTARIADO.....	64
5.4.6	ALIANZAS Y CONVENIOS	66
6.	GESTIÓN ADMINISTRATIVA	68
	CONCLUSIONES GENERALES.....	74
	PROYECCIONES GENERALES.....	75
	BIBLIOGRAFÍA	76
	ANEXOS	77



INTRODUCCIÓN

Se presenta el Informe de Gestión correspondiente al año 2025 de la Fundación Prodesarrollo Social, Económico y Espiritual del Municipio de La Calera – Sanando Heridas.

Durante la vigencia, Sanando Heridas desarrolló acciones orientadas al fortalecimiento psicosocial, económico y espiritual de las familias participantes, bajo un enfoque de desarrollo humano integral. A través de la implementación de estrategias y proyectos de apoyo, orientación y acompañamiento, se afianzó la autonomía y se promovió la autogestión y el empoderamiento individual y familiar, generando impactos positivos en las dinámicas personales, familiares y comunitarias.

La intervención se estructuró desde un modelo de atención integral no asistencial, centrado en cada participante y su núcleo familiar, garantizando procesos de apoyo articulados y sostenibles en el tiempo.

A continuación, se da paso al informe de gestión que está diseñado en dos partes. En la primera parte, se muestra la dirección y gestión estratégica que se han realizado y en la segunda, se encuentra la gestión por áreas, que contiene el objetivo, los resultados, el impacto y el registro fotográfico del año 2025, con la proyección para el año 2026.

La gestión de Sanando Heridas es desarrollada por las siguientes áreas: Psicorientación y Gestión Social, Espiritual y Desarrollo Humano, Proyectos, Consecución de Recursos y Gestión Administrativa.

Agradecemos a toda la Comunidad de Sanando Heridas, participantes, donantes, voluntarios, aliados, asesores, colaboradores y amigos, porque es gracias a ellos que, durante más de 16 años, pudimos ofrecer el apoyo, orientación y acompañamiento de esta labor social, llena de grandes corazones y una vocación de servicio que nutre el alma, da alimento y promueve el bienestar y la armonía.

RESUMEN EJECUTIVO

Durante el año 2025, la Fundación Prodesarrollo Social, Económico y Espiritual “Sanando Heridas” consolidó su modelo de atención integral no asistencial, orientado al fortalecimiento de las dimensiones psicosocial, espiritual y económica de las familias en situación de vulnerabilidad. La gestión institucional se desarrolló bajo un enfoque de desarrollo humano, promoviendo procesos de empoderamiento, autonomía y transformación en los ámbitos individual, familiar y comunitario.

En el ámbito institucional, se avanzó en la reorganización y fortalecimiento de la estructura operativa y administrativa, lo cual permitió optimizar la eficiencia en la prestación de los servicios, mejorar la articulación entre áreas y consolidar el trabajo interdisciplinario. De igual manera, se fortalecieron los procesos de planeación estratégica, seguimiento y mejora continua, así como las estrategias de consecución de recursos y la consolidación del talento humano.

En relación con la atención psicosocial, durante el año se realizaron 355 atenciones a 143 participantes, evidenciando un incremento significativo en comparación con el año anterior, tanto en cobertura como en capacidad de respuesta institucional. La población atendida se concentró principalmente en mujeres adultas del sector urbano, identificándose una alta prevalencia de situaciones de vulnerabilidad asociadas a contextos de violencia y condiciones socioeconómicas complejas. El modelo de intervención se caracterizó por su enfoque integral y continuo, reflejado en el fortalecimiento de los procesos de seguimiento y en la articulación efectiva entre las áreas de psicorientación y gestión social.

Los resultados de evaluación del servicio evidencian un alto nivel de satisfacción por parte de los participantes, así como impactos positivos en las dimensiones emocional, cognitiva y conductual, asociados al fortalecimiento de capacidades para el afrontamiento de situaciones, la toma de decisiones y la aplicación de herramientas en la vida cotidiana.

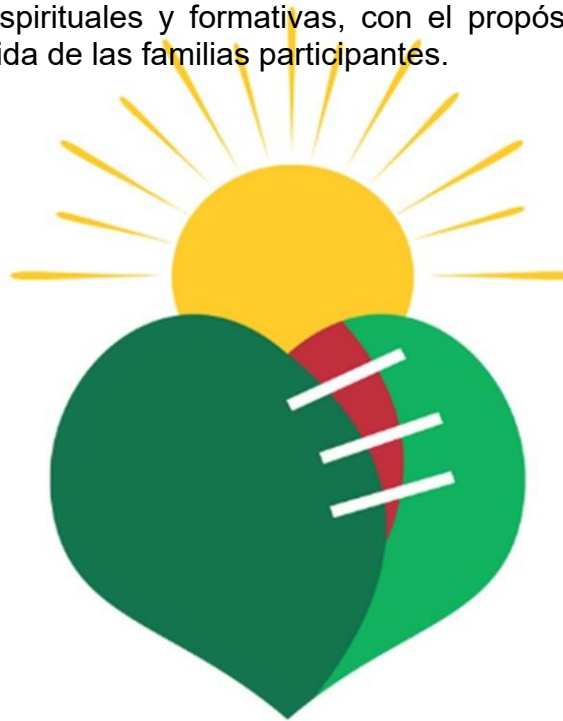
En el componente grupal y comunitario, se desarrollaron programas como Escuela Familiar, del que hace parte el grupo infantil, grupo juvenil, talleres de padres, Tardes Serenas y salidas lúdico-pedagógicas, los cuales contribuyeron al fortalecimiento de habilidades psicosociales, la convivencia, el desarrollo cognitivo y el uso adecuado del tiempo libre. Se destacan los altos niveles de cumplimiento y satisfacción en el grupo infantil y los talleres dirigidos a padres, así como la identificación de oportunidades de mejora en la participación y permanencia del grupo juvenil.

En el área Espiritual y de Desarrollo Humano se complementó la intervención integral, mediante la implementación de conversatorios, talleres, tertulias y prácticas espirituales, orientadas a la reflexión interior, la sanación emocional, la conexión con lo trascendente, el fortalecimiento personal y el intercambio de historias para el enriquecer el aprendizaje común, incluyendo la asistencia al Grupo de Oración y la realización de visitas domiciliarias, con una valoración altamente positiva por parte de los participantes.

En términos de impacto, la gestión institucional contribuyó al fortalecimiento del bienestar emocional, la generación y activación de redes de apoyo, la promoción del autocuidado y la consolidación de espacios comunitarios protectores. Asimismo, se evidenció un incremento en la confianza de la comunidad hacia la Fundación y en la apropiación de los procesos por parte de la población participante.

No obstante, se identifican retos asociados a la ampliación de cobertura en población masculina, infantil y rural, el fortalecimiento de estrategias de convocatoria y permanencia, así como la necesidad de profundizar las acciones de intervención territorial y preventiva.

Para el 2026, se proyecta dar continuidad al crecimiento del proceso de atención, mediante el fortalecimiento de la capacidad operativa del equipo interdisciplinario, la ampliación de estrategias de intervención comunitaria y la consolidación de un enfoque integral que articule acciones psicosociales, espirituales y formativas, con el propósito de generar un mayor impacto en la calidad de vida de las familias participantes.



1. DIRECCIÓN

1.1 FILOSOFÍA INSTITUCIONAL

Gracias a la madurez, experiencia, vivencias y lecciones aprendidas, la Fundación ha evolucionado a un modelo de atención integral no asistencial dirigido a personas, familias y comunidades en situación de vulnerabilidad en Colombia.

Este modelo de atención impacta significativamente a los participantes en las dimensiones psicosocial, económica y espiritual, despertando una conexión que inspira a toda la comunidad a sumarse y ser parte activa de esta causa.

Misión

Sanamos Heridas para la transformación social sostenible de las familias en situación de vulnerabilidad del municipio de La Calera y el territorio Nacional.

Visión

En el 2030, crecer y consolidarnos como líderes en el apoyo integral de las familias participantes, de manera que sean agentes de cambio individual, familiar y social, forjando una mejor persona, familia, Comunidad, Municipio y País, para contribuir a una sociedad que sea más justa y equitativa, gracias a los lazos de afecto, respeto, unión, reconciliación, gratitud y bienestar.

Objetivo estratégico año 2023 - 2026

Establecer y poner en marcha una estrategia para promover el crecimiento y fortalecimiento psicosocial, espiritual y económico de los participantes, a través de la planificación, diseño, ejecución y seguimiento de acciones, con un enfoque centrado en el desarrollo humano; formalizando procesos, procedimientos, programas y proyectos para la atención integral, implementando nuevas estrategias de intervención y consecución de recursos, con una efectiva valoración y verificación del impacto.

1.2 FORMALIZACIÓN DEL MODELO DE ATENCIÓN NO ASISTENCIAL

Para la Fundación Sanando Heridas es un **sello el Modelo de Atención Integral no Asistencial**. Este hecho hizo que fuera esencial seguir formalizando éste vía un documento que establece su Soporte Metodológico y las Líneas de Acción correspondientes, con base en el Marco Teórico y el Estado del Arte.

En éste se muestra cómo se “apuesta por un proceso de empoderamiento integral, donde cada persona se convierta en agente de su propia transformación y en protagonista del

cambio en su comunidad”¹, para que, con las herramientas brindadas y en un espacio seguro, adquieran el poder, la confianza y las habilidades necesarias para asumir el control sobre su vida y tomar las decisiones importantes para enfrentar sus desafíos, de manera autónoma e independiente; con el fin de mejorar su calidad de vida, ser parte de la reconstrucción del tejido social y generar la transformación social sostenible que se busca.

Este Modelo “es una invitación a reconstruir lazos y sembrar esperanza, mediante una intervención profesional, sensible y comprometida con el bienestar integral”² de toda la Comunidad Sanando Heridas.

Para el año 2026 se continuará modificando con el Equipo Coordinador, los directores y Asesores, para socializarlo luego a la Comunidad de la Fundación.

1.3 ORIENTACIÓN EN LA PLANEACIÓN ESTRATÉGICA VIVA QUE PROMUEVEN LA MEJORA CONTINUA Y LA EXCLENTE GESTIÓN

Durante el transcurso de este año, continuamos aplicando los cambios que han surgido de la estrategia de la Fundación, a nivel misional, administrativo y directivo. La orientación en la planeación estratégica viva y su proceso, cuyas etapas de planeación, diseño, ejecución, evaluación y retroalimentación, han generado lecciones aprendidas que promueven la mejora continua y la excelente gestión.

1.4 INICIO DE LA IMPLANTACIÓN DEL PROCESO CLAVE

A mediados del 2025, la Fundación comenzó a formalizar su Proceso Clave, que es aquel en el que se atiende integralmente a los integrantes de la familia, desde que tiene contacto con ella. Se tuvieron varias sesiones, pero desafortunadamente debido a problemas tecnológicos, decidimos aplazarlo para el próximo año.

1.5 REORGANIZACIÓN Y REESTRUCTURACIÓN

Las acciones de reestructuración institucional han representado un proceso estratégico orientado a optimizar la respuesta organizacional frente a las necesidades de las familias en situación de vulnerabilidad, quienes constituyen el eje central de nuestra intervención social. Esta reorganización ha permitido fortalecer la eficiencia operativa, clarificar roles y funciones, mejorar los procesos internos y garantizar una atención más oportuna, articulada y pertinente.

¹ Fundación Prodesarrollo Social, Económico y Espiritual del Municipio de La Calera - Sanando Heridas. (11 de marzo de 2025). *Modelo de Atención Integral no Asistencial*. Documento interno.

² Ídem.

Como resultado, se ha ampliado y cualificado la participación de niños, niñas, adolescentes, jóvenes, mujeres, madres y padres cabeza de hogar, promoviendo escenarios más inclusivos y estructurados para su vinculación activa. Asimismo, el proceso ha consolidado un marco de trabajo basado en la corresponsabilidad, la voluntad y la buena fe de los participantes, facilitando su compromiso con los cambios y con el desarrollo de las acciones programadas.

En conjunto, la reorganización ha contribuido a incrementar el impacto institucional, fortaleciendo la sostenibilidad de las acciones y la generación de transformaciones positivas a nivel individual, familiar y comunitario.

1.6 RESPALDO EN UN EQUIPO DE TRABAJO CONSOLIDADO, SÓLIDO Y PROFESIONAL, QUE IMPULSA CON LA SINERGIA QUE GENERA

Para la Fundación es primordial contar con un equipo de trabajo consolidado, sólido, profesional, con mucho talento, consciente de dar su mejor labor, con una gran vocación de servicio y total pertenencia a la Institución, que impulsa con la sinergia que genera y da el respaldo necesario, por ser los representantes ante cualquiera de la Comunidad o de la Sociedad; sobre todo, por ser personas que son buenos seres humanos, que dan ejemplo con su actuar.

1.7 FIRMA DE CONTRATOS, FORMALIZACIÓN DEL PERFIL DE CARGO Y FUNCIONES, APERTURA DE UN ROL QUE PROVEE UN NUEVO SERVICIO Y VIGÍA

Para la Fundación es un logro muy importante la firma y formalización definitiva de los Contratos de cada uno de los colaboradores, con su respectivo perfil de cargo y funciones.

También, en el mes de enero se hizo la contratación de una persona para el Baúl de la Abuela en reemplazo de la que salía a su licencia de maternidad. La buena gestión que realizó ella, originó que se tomará la decisión de crear el cargo de Auxiliar de Consecución de Recursos y que la Auxiliar Administrativa y de Operaciones, cuando se reincorporará, creará un servicio nuevo, mencionado en el siguiente numeral. Esta decisión ha sido muy exitosa.

Además, se le encomendó que fuera la Vigía del Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo, que se explicará en el numeral 1.8.

1.8 LANZAMIENTO DEL RINCÓN DE SABERES

La Fundación lanzó un nuevo servicio, llamado el **Rincón de Saberes**, con el objetivo de disponer de un espacio ordenado, organizado, clasificado, etiquetado e inventariado para la Biblioteca, Ludobiblioteca y Sala de Cómputo, para la lectura y préstamo de libros y la elaboración de tareas o capacitaciones en los computadores, aprovechando la reincorporación de la Auxiliar Administrativa y de Operaciones y su talento para lograrlo.

Para el 2026 se harán sesiones de lectura compartida en el programa de Club de Lectura, que será mediante un convenio de mutuo beneficio.

1.9 IMPLANTACIÓN DEFINITIVA DEL SISTEMA DE GESTIÓN DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO - SGSST

La Fundación ha implantado definitivamente el Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo – SGSST, nombrando de Vigía a la Auxiliar Administrativa y de Operaciones, para que sea la responsable de llevar a cabo el seguimiento y control del Plan de Trabajo Anual, elaborar y anunciar los Boletines Informativos y las formas de Pausas Activas; y registrar todo lo ocurrido en los correspondientes formatos, como Accidentes Laborales, Exámenes Médicos Ocupacionales, Ausentismos Laborales, Entrega de Elementos de Protección Personal, Incidentes Laborales, Plan de Capacitación, entre otros. Esta labor ha sido muy bien desempeñada, generado cambios como por ejemplo en los puestos de trabajo, recomendados por la inspección que fue a hacer la ARL.

El Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo (SGSST) es un proceso lógico y por etapas, diseñado para anticipar, reconocer, evaluar y controlar los riesgos laborales. Su objetivo es proteger la seguridad y salud de todos los trabajadores, independientemente de su forma de contratación, mejorando las condiciones laborales y promoviendo el bienestar físico, mental y social; abordando la prevención de los accidentes y las enfermedades laborales; la protección y promoción de la salud; la aplicación de las medidas de seguridad y salud en el trabajo; el mejoramiento del comportamiento; las condiciones y el medio ambiente laboral y el control eficaz de los peligros y riesgos en el lugar de trabajo³.

1.10 APRENDIZAJE EN LA RUTA DE FORTALECIMIENTO DE AFLORA

La Fundación ganó en la Convocatoria de la Fundación Bolívar – Davivienda para participar por un año en la Ruta de Fortalecimiento de AFLORA, para la cual se enviaron a la Coordinadora de Proyectos y a la Coordinadora de Consecución de Recursos.

Sus objetivos del Reto Aflora eran, por una parte, la Fundación Bolívar – Davivienda lanzaba convocatorias para que las Organizaciones seleccionadas propusieran proyectos; y por otra, ellos iban capacitando a las personas delegadas, para fortalecerse y presentar cada vez mejor a su Institución, aprendiendo a decir clara y atrayentemente su misión, formulando apropiadamente los proyectos y conociendo el Mercado Social como medio para comunicar acertadamente todo ésto.

Dividieron los temas en las siguientes categorías:

- Línea de Estrategia Organizacional
- Línea de Proyectos

³ Universidad Cooperativa de Colombia (s.f.) *¿Qué es el sistema de gestión de seguridad y salud en el trabajo?*
<https://ucc.edu.co/administrativo/seguridad-y-salud-en-el-trabajo/que-es-el-sistema-de-gestion-de-seguridad-y-salud-en-el-trabajo>

- Ciclo de Gestión de Talento
- Línea Legal: las personas delegadas se entrevistaron con una firma de abogados con la cual Aflora tenía un convenio, para realizar algunas preguntas pertinentes
- Línea de Comunicaciones
- Línea de Mercadeo
- Premio Aflora: aprendizaje final
- Conquista Social: evento de cierre

Dado cumplimiento a todas las etapas, actividades y entregas del calendario de Aflora, mes a mes, y siendo presentadas las propuestas a las convocatorias lanzadas, fuimos seleccionados entre las 50 Fundaciones que participarán en la Red Alumni en el 2026.

Con el fin de “aprender del aprendizaje” que estas delegadas lograron y darle sentido a los materiales que usaron y que están publicados en el Drive, la Fundación determinó que el próximo año será socializado y enseñado en el Seminario de Formación de Colaboradores – FOCO.

1.11 INCREMENTO EN VISITAS DOMICILIARIAS Y ORGANIZACIÓN DE ARCHIVOS FÍSICOS

Por medio de la Coordinadora de Gestión Social, la Fundación incrementó el número de visitas domiciliarias, importante en el acompañamiento a las familias y prioritario en el registro de personas como participantes. Aprovechando éstas, también se organizaron los archivos físicos, de acuerdo con la estructura que se estableció.

1.12 EFICACIA DE LA BASE DE DATOS

Para la Fundación es fundamental avanzar hacia una Base de Datos eficaz, que permita encontrar los datos básicos de una participante, donante, voluntario, colaborador o de una alianza, a cualquiera que tenga autorización.

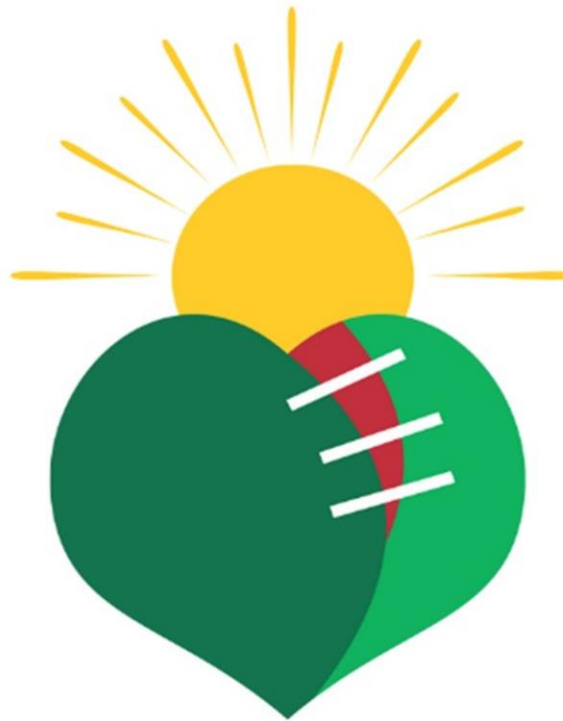
1.13 REVITALIZACIÓN EN LAS COMUNICACIONES Y RECAPACITACIÓN DE LA PÁGINA WEB

La Fundación encontró un nuevo aire en las comunicaciones de redes sociales e invitaciones y sus correspondientes historias luego de su ejecución, además de las pequeñas narraciones y relatos que se publicaron, como la de Tardes Serenas, dado que se contrató una Coordinadora de Comunicaciones, en la que dentro de las funciones objeto de su contrato estaba estipulado que estuviera más presente y pudiera aportar en las ideas, estrategias, eventos y reuniones de estrategia comercial, gracias al beneficio de su domicilio en La Calera.

También tuvimos una recapacitación del manejo de la Página Web, con la finalidad que en el 2026 definamos el Portal y los usuarios asignados.

1.14 MODIFICACIÓN DE LA PÁGINA WEB Y REQUERIMIENTOS DEL PORTAL WEB

En la Fundación hubo una recapacitación del manejo de la Página Web, ya que cada usuario asignado para la modificación de su contenido debe estar preparado para hacerlo y también para que, en el 2026, se establezcan los requerimientos para la implementación del Portal Web.



GESTIÓN POR ÁREAS

2. GESTIÓN PSICORIENTACION Y GESTIÓN SOCIAL

2.1 ORIENTACIÓN PSICO – SOCIAL

a. Objetivo

Brindar orientación psicosocial individual y familiar a los participantes, mediante un proceso de acompañamiento y seguimiento, que fortalezca sus recursos personales y redes de apoyo, promoviendo el bienestar emocional, la dinámica familiar protectora y la toma de decisiones autónomas, articulando acciones que contribuyan al crecimiento psicosocial y permitan evidenciar avances e impacto en su calidad de vida.

Indicador: Fortalecer el bienestar integral al 60% de los participantes que reciben orientación brindada por el equipo psicosocial y espiritual.

b. Resultados

Durante el año 2025 se realizaron 355 atenciones a 143 participantes. La distribución muestra una participación mayoritaria de mujeres (74,8%) frente a hombres (25,2%) y una concentración de usuarios en zona urbana (74,8%) respecto a la rural (25,2%), lo cual, se evidencia brechas de acceso asociadas a factores socioculturales y territoriales. Estos resultados confirman avances en el cumplimiento de la misión institucional y, a su vez, plantean el desafío estratégico de ampliar la cobertura en población masculina y rural mediante acciones diferenciadas y con enfoque territorial. A continuación, se puede ver el consolidado de los datos en la Tabla 1.

PARTICIPANTES ATENDIDOS POR PRIMERA VEZ DURANTE EL AÑO 2025 POR SEXO Y ZONA DE RESIDENCIA							
MES	Hombre		Total Hombre	Mujer		Total Mujer	Total general
	Rural	Urbana		Rural	Urbana		
Enero	1	1	2	2	4	6	8
Febrero	3	8	11	2	13	15	26
Marzo	1	4	5	4	19	23	28
Abril	1	1	2	2	5	7	9
Mayo	1	4	5	2	8	10	15
Junio	2	4	6	1	3	4	10
Julio		2	2	2	10	12	14
Agosto	1	1	2		5	5	7
Septiembre		1	1	3	7	10	11
Octubre				5	4	9	9
Noviembre					1	1	1
Diciembre				2	2	5	5
Total general	10	26	36	25	81	107	143

Tabla 1 – Participantes atendidos durante el año 2025 por sexo y zona de residencia

Nota. Elaboración propia - Gestión 2025

La mayoría de los participantes que solicitan atención se encuentra en el rango de edad de 30 a 59 años (70 participantes; 49%), seguido por 18 a 29 años (25 participantes; 17%) y los grupos de 60 años o más (19 participantes; 13%) y 12 a 17 años (21 participantes; 15%). La población de 6 a 11 años (8 participantes; 6%) presenta la menor representación. La alta participación del grupo de 30 a 59 años —principalmente mujeres— indica que la intervención impacta en su mayoría a población adulta en etapa productiva y de responsabilidad familiar, posiblemente relacionada con roles de cuidado, jefatura de hogar y gestión de dinámicas familiares. Como lo muestra la Tabla 2, estos datos permiten inferir que las problemáticas atendidas afectan principalmente a mujeres adultas, quienes suelen asumir cargas emocionales, económicas y relacionales dentro del sistema familiar. La presencia significativa de jóvenes y adolescentes sugiere además la necesidad de fortalecer estrategias preventivas y de acompañamiento temprano. La baja participación infantil puede indicar subregistro o que el ingreso institucional se realiza mayoritariamente a través de adultos responsables.

En términos estratégicos, la distribución etaria y de género evidencia la necesidad de mantener un enfoque diferencial, con intervenciones sensibles al género, al ciclo vital y a las responsabilidades de cuidado, garantizando acciones específicas para hombres y población infantil, a fin de equilibrar la cobertura y ampliar el alcance preventivo del modelo de atención.

PARTICIPANTES ATENDIDOS POR GRUPO ETARIO Y SEXO													
Mes	Hombre					Total Hombre	Mujer					Total Mujer	Total general
	6-11	12-17	18-29	30-59	60 +		6-11	12-17	18-29	30-59	60 +		
Enero				2		2		1	1	2	2	6	8
Febrero	3	2	1	4	1	11		3	2	8	2	15	26
Marzo	1	1	3			5	2	3	1	13	4	23	28
Abril			1	1		2		1	1	5		7	9
Mayo		1		3	1	5		2	3	3	2	10	15
Junio	1	1	3	1		6				2	2	4	10
Julio				2		2	1	1	1	6	3	12	14
Agosto		1		1		2				5		5	7
Septiembre		1		0		1		1		7	2	10	11
Octubre								1	4	4		9	9
Noviembre								1				1	1
Diciembre									4	1		5	5
Total general	5	7	8	14	2	36	3	14	17	56	17	107	143

Tabla 2 – Participantes atendidos durante el año 2025 por sexo y zona de residencia

Nota. Elaboración propia - Gestión 2025

PARTICIPANTES ATENDIDOS POR PRIMERA VEZ SEGÚN PROFESIONAL RESPONSABLE DE LA ATENCIÓN.														
QUIEN ATIENDE	ene	feb	mar	abr	may	jun	jul	ago	sep	oct	nov	dic	Total general	
Equipo Psico - Social - Espiritual	1	7	4		1		2		1	1		2	19	
Equipo Psicorientación y Gestión Social		1					1						2	
Espiritual y Desarrollo Humano		1	1										2	
Gestión Social	4	4	13	4	4	5	7	4	2	2			49	
Psicorientación	3	13	10	5	10	5	4	3	8	6	1	3	71	
Total general	8	26	28	9	15	10	14	7	11	9	1	5	143	

Tabla 3 – Participantes atendidos por primera vez según profesional responsable de la atención.

Nota. Elaboración propia - Gestión 2025

Como lo muestra la Tabla 3, de 143 participantes que se atienden por primera vez, se concentra el 49,7% en Psicorientación y el 34,3% en Gestión Social, lo que evidencia que las principales demandas de la población están asociadas a afectaciones psico – emocionales, afectivas y condiciones socioeconómicas. Un 14,7% requirió intervención interdisciplinaria, confirmando la complejidad de los casos y la necesidad de un abordaje integral. La mayor demanda se presentó en el primer trimestre del año, reflejando dinámicas

contextuales que inciden en la búsqueda de apoyo. Estos resultados demuestran el impacto de la atención psicosocial implementada, al responder de manera articulada a necesidades emocionales y estructurales, fortaleciendo el acceso oportuno a orientación y contribuyendo al bienestar integral de los participantes.

En la tabla 4 se puede observar las condiciones de vulnerabilidad, correspondientes a 143 personas atendidas, considerando que una misma persona puede presentar dos o más situaciones simultáneamente. La mayor incidencia se concentra en víctimas de otros tipos de violencia (110 registros, 63,6%), seguida por migrantes (20), madres o padres cabeza de familia (16) y víctimas de violencia intrafamiliar (13). En menor proporción aparecen vulnerabilidad económica (9), discapacidad (3), niño, niña o adolescente trabajador (1) y enfermedad crónica limitante (1). La información evidencia una alta exposición de la población atendida a contextos de violencia y riesgo social.

VULNERABILIDAD DE PARTICIPANTES ATENDIDOS													
Vulnerabilidad	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Total general
Migrante		7	5	3	1		1	1	2				20
Niño, Niña, Adolescente Trabajador		1											1
Persona con discapacidad		2	1										3
Madre o Padre cabeza de familia		7		1	2	1	2		1	1		1	16
Económica	1	5	1						2				9
Victima de Violencia Intrafamiliar	2	3	3				1		1	1		2	13
Victima de otro tipo de Violencia	8	24	22	5	13	9	10	5	6	5	1	2	110
Enfermedad Crónica limitante		1											1
Total General	11	50	32	9	16	10	14	6	12	7	1	5	173

Tabla 4 – Tipo de vulnerabilidad de participantes

Nota. Elaboración propia - Gestión 2025

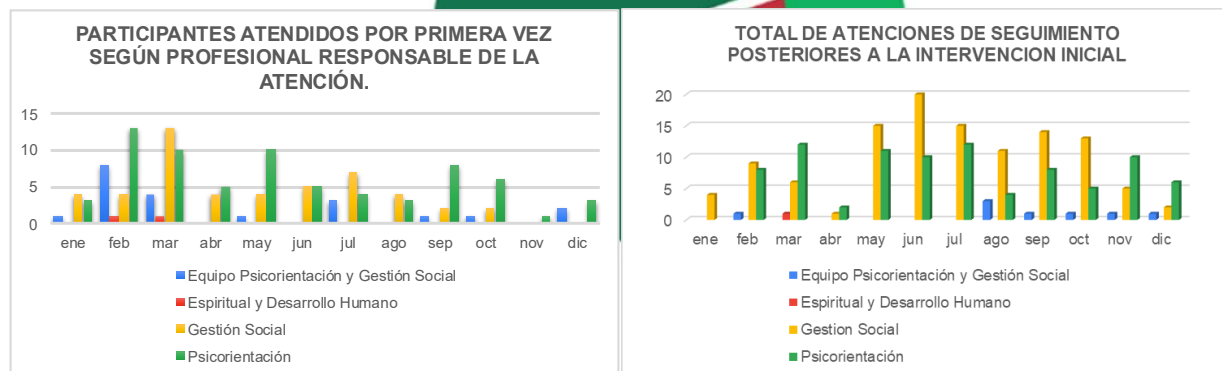
Al analizar los datos, estos develan que más del 70% de las situaciones de vulnerabilidad de los participantes están relacionadas directa o indirectamente con situaciones de violencia, lo que confirma que el foco institucional se orienta predominantemente a la intervención psicosocial y la protección de derechos. La condición migratoria y ser madre o padre de familia, son factores complementarios de vulnerabilidad, que pueden interrelacionarse con dinámicas de inestabilidad económica y afectación emocional. Este comportamiento sugiere la necesidad de mantener y fortalecer estrategias integrales que aborden la complejidad y simultaneidad de las vulnerabilidades presentes en la población atendida.

TOTAL DE ATENCIONES DE SEGUIMIENTO POSTERIORES A LA INTERVENCIÓN INICIAL													
Quien atiende	ene	feb	mar	abr	may	jun	jul	ago	sep	oct	nov	dic	Total general
Equipo Psicorientación y Gestión Social		1						3	1	1	1	1	8
Espiritual y Desarrollo Humano			1										1
Gestion Social	4	9	6	1	15	20	15	11	14	13	5	2	115
Psicorientación		8	12	2	11	10	12	4	8	5	10	6	88
Total general	4	18	19	3	26	30	27	18	23	19	16	9	212

Tabla 5 – Total Atenciones de Seguimiento posteriores a la intervención inicial

Nota. Elaboración propia - Gestión 2025

La tabla 5 consolida un total general de 212 atenciones, distribuidas entre cuatro áreas de intervención. El 54% de las atenciones corresponde al área de Gestión Social, con 115 atenciones, seguida por Psicorientación, con 88 atenciones (41%). El Equipo de Psicorientación y Gestión Social registra 8 atenciones (4%), mientras que Espiritual y Desarrollo Humano reporta 1 atención (1%). Entre mayo y julio se presenta mayor demanda. La distribución de las atenciones muestra un proceso escalonado donde la orientación inicial y la valoración emocional se articulan con acciones sostenidas de gestión social, favoreciendo la continuidad en el acompañamiento. En conjunto, los datos reflejan una atención integral que responde a vulnerabilidades múltiples y promueve procesos de estabilización y mejora progresiva en la calidad de vida de los participantes.



Gráfica 1 – Total Participantes Atendidos Por Primera vez vs Total Atenciones de Seguimiento posteriores a la intervención inicial

Nota. Elaboración propia - Gestión 2025

El total acumulado de atenciones, incluyendo intervenciones iniciales y procesos de seguimiento posteriores, asciende a 355 durante el año 2025. Realizando un análisis comparativo presentado en la gráfica 1, se identifica una dinámica diferenciada por áreas: las atenciones de primera vez fueron lideradas principalmente por el área de Psicorientación, evidenciando su rol como puerta de entrada en la valoración inicial, contención emocional y

diagnóstico psicosocial preliminar. En contraste, las atenciones de seguimiento se concentran mayoritariamente en Gestión Social, lo que refleja un trabajo en equipo desde la evaluación inicial hacia procesos de acompañamiento, activación de rutas y fortalecimiento de redes de apoyo.

Esta distribución no solo demuestra complementariedad en la atención, sino también articulación técnica entre áreas. Las dos áreas pueden asumir la identificación de factores de riesgo, vulnerabilidades múltiples y necesidades prioritarias, siendo esto la constante dada por psicorientación, mientras que Gestión Social consolida el acompañamiento sostenido, la gestión de recursos y la intervención sobre determinantes sociales que inciden en la funcionalidad familiar y comunitaria. Se observa además un incremento de las atenciones compartidas por el equipo interdisciplinario, lo que denota mayor sinergia institucional, corresponsabilidad profesional y fortalecimiento del modelo de intervención integral. Esta articulación favorece procesos más continuos, evita la fragmentación de la atención y potencia el impacto en el bienestar emocional, familiar y social de los participantes.

TIPO DE ATENCION													
Tipo de Atención	ene	feb	mar	abr	may	jun	jul	ago	sep	oct	nov	dic	Total general
Información	1									4			5
Orientación	3	18	19	3	26	30	26	18	22	15	16	9	205
Visita domiciliaria							1		1				2
Total general	4	18	19	3	26	30	27	18	23	19	16	9	212

Tabla 6 – Total Atenciones de Seguimiento posteriores a la intervención inicial

Nota. Elaboración propia - Gestión 2025

Al realizar el análisis del tipo de orientación brindado por el equipo de las áreas de gestión social, psicorientación y espiritual y desarrollo humano, se evidencia el desarrollo de acciones de forma particular y conjunta en las atenciones, como se observa en la Tabla 6. Se registraron 212 atenciones posteriores a la atención inicial; de estas, 205 corresponden a orientación (97%), 5 a información (2%) y 2 a visitas domiciliarias (1%). La orientación constituye claramente el eje central de la intervención, con mayor concentración entre mayo (26), junio (30) y julio (26), meses que agrupan el pico de demanda institucional. En contraste, abril (3) y enero (4) presentan los niveles más bajos de atención. Las acciones de información son puntuales y se concentran principalmente al inicio y en el último trimestre, mientras que las visitas domiciliarias aparecen de forma esporádica en el segundo semestre.

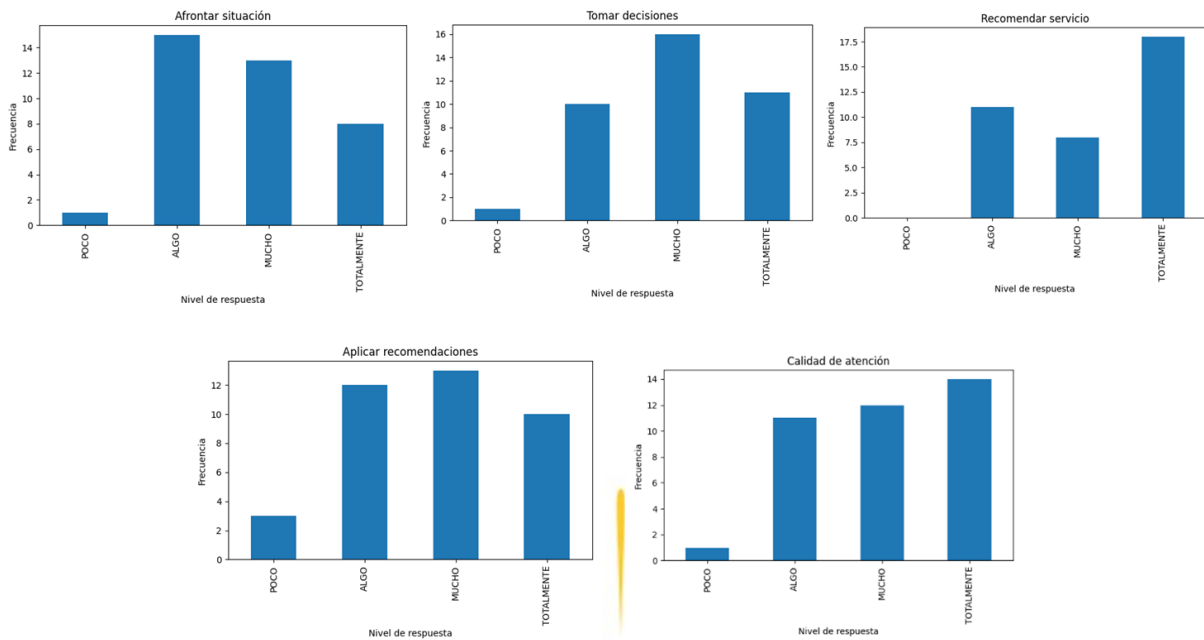
Durante la ejecución de las orientaciones se identifica la necesidad de fortalecer y optimizar el proceso con visitas domiciliarias, para ampliar la cobertura, mejorar la oportunidad de intervención y garantizar una valoración psicosocial más integral y contextualizada. Esto permitió que se tomara la decisión por parte de la dirección de contratar en un tiempo adicional a la Trabajadora social donde se realizaron un total de 12 visitas domiciliarias en el mes de junio y julio. Lo anterior permitió observar las dinámicas familiares, las condiciones

habitacionales, las redes de apoyo y los factores de riesgo que no siempre son plenamente identificables en el espacio institucional. Se realizó una valoración más integral de vulnerabilidades estructurales (hacinamiento, precariedad económica, sobrecarga de cuidado) que inciden en el bienestar emocional y la funcionalidad familiar.

Durante el año 2025 se realizaron 355 atenciones a 143 participantes. En comparación con el año 2024, en el que se registraron 194 atenciones, se evidencia un incremento del 83% en el número total de atenciones, lo que refleja un crecimiento significativo en la demanda del servicio y en la capacidad de respuesta del equipo psicosocial. De igual manera, el número de participantes atendidos pasó de 122 en 2024 a 143 en 2025, lo que representa un aumento del 17,2% en cobertura. Estos resultados evidencian un fortalecimiento progresivo del proceso de orientación psicosocial, así como una mayor confianza de la comunidad en los servicios ofrecidos por la fundación. El crecimiento en el volumen de atenciones, significativamente mayor que el incremento en el número de participantes, sugiere además un fortalecimiento de los procesos de seguimiento y acompañamiento, permitiendo intervenciones más continuas e integrales orientadas a la estabilización emocional, la activación de redes de apoyo y el mejoramiento de las dinámicas familiares. En este sentido, el promedio de 2,48 atenciones por participante indica que el modelo de intervención trasciende la orientación puntual y avanza hacia procesos de acompañamiento sostenido, lo cual favorece cambios más duraderos en el bienestar psicosocial de la población atendida.

c. Impacto

Se realizó la evaluación de la orientación brindada con una encuesta para identificar el nivel de impacto del servicio en los participantes y conocer su percepción sobre el proceso de acompañamiento. La muestra fue del 26.6% (38 respuestas), a pesar del tamaño de la ésta, se puede obtener una aproximación válida de la percepción de los usuarios sobre el servicio. Se evaluaron cinco variables importantes con las se quiere lograr el impacto de las orientaciones: - la(s) orientación(es) recibidas ayudaron a enfrentar la situación(es) consultada, - permitió tomar decisiones con más claridad y seguridad, - ha aplicado a la vida cotidiana las recomendaciones trabajadas, - si la(s) profesional(es) brindo una atención clara y le hizo sentir escuchado(a) y - si recomendaría este servicio. Además, podían escribir sugerencias y opiniones para mejorar.



Gráfica 2 – Resultados de Evaluación de Orientación

Nota. Elaboración propia - Gestión 2025

En la gráfica 2 se puede observar los resultados de la evaluación de orientación. Para estimar el nivel general de satisfacción se construyó un índice basado en la escala utilizada en la encuesta: POCO = 1, ALGO = 2, MUCHO = 3 y TOTALMENTE = 4.

El índice promedio obtenido fue 2.95 sobre 4, lo cual indica un nivel alto de satisfacción y percepción positiva del servicio de orientación.

Los resultados muestran un impacto en tres dimensiones principales:

- Emocional: las personas reportan que la orientación les ayuda a enfrentar situaciones personales y familiares de manera más adecuada.
- Impacto cognitivo: los participantes indican que el proceso les permite reflexionar sobre sus situaciones y tomar decisiones con mayor claridad y seguridad.
- Impacto conductual: una proporción importante de participantes señala que ha aplicado en su vida cotidiana las recomendaciones trabajadas durante las sesiones.

Los resultados evidencian que la orientación tiene un impacto positivo en la población atendida. La mayoría de los participantes reporta mejoras en su capacidad para afrontar situaciones personales, tomar decisiones con mayor claridad y aplicar herramientas en su vida cotidiana.

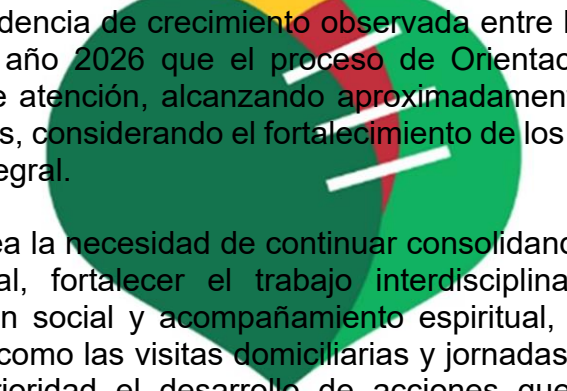
Asimismo, la percepción sobre la calidad de la atención brindada por las profesionales es altamente positiva, lo cual refuerza la importancia del acompañamiento psicosocial ofrecido por la fundación.

En términos generales, los resultados de la encuesta indican que el servicio cumple con su propósito de brindar apoyo, orientación y fortalecimiento personal a las personas participantes.

d. Conclusión

Los resultados obtenidos durante el año 2025 evidencian el fortalecimiento del proceso de orientación psicosocial como un componente fundamental en la atención integral a la población participante. El incremento en el número de atenciones, la ampliación de la cobertura y los niveles positivos de percepción sobre el servicio reflejan no solo una mayor demanda comunitaria, sino también la consolidación de un modelo de intervención basado en el acompañamiento continuo, la articulación interdisciplinaria y el enfoque de protección de derechos. Asimismo, el análisis de las vulnerabilidades atendidas confirma que la intervención institucional se desarrolla en contextos de alta complejidad social, donde las situaciones de violencia, las dificultades socioeconómicas y las dinámicas familiares requieren respuestas integrales y sostenidas. En este sentido, el proceso de orientación psicosocial contribuye significativamente al fortalecimiento del bienestar emocional, la toma de decisiones autónomas y la activación de redes de apoyo en los participantes, reafirmando el compromiso institucional con la mejora de la calidad de vida de la población atendida y planteando el desafío de continuar ampliando la cobertura, especialmente en población masculina y en territorios rurales, mediante estrategias de intervención cada vez más cercanas al contexto comunitario.

e. Proyección

- 
- De acuerdo con la tendencia de crecimiento observada entre los años 2024 y 2025, se proyecta que para el año 2026 que el proceso de Orientación Psicosocial continúe ampliando volumen de atención, alcanzando aproximadamente un estimado de 420 a 450 atenciones anuales, considerando el fortalecimiento de los procesos de seguimiento y acompañamiento integral.
 - Esta proyección plantea la necesidad de continuar consolidando la capacidad operativa del equipo psicosocial, fortalecer el trabajo interdisciplinario entre las áreas de psicorientación, gestión social y acompañamiento espiritual, y ampliar estrategias de intervención territorial como las visitas domiciliarias y jornadas comunitarias. Asimismo, se identifica como prioridad el desarrollo de acciones que favorezcan una mayor participación de población masculina y juvenil, así como el fortalecimiento de estrategias preventivas orientadas a la promoción del bienestar emocional y la protección de derechos en contextos familiares y comunitarios. De esta manera, el programa busca avanzar hacia una intervención cada vez más integral, cercana al territorio y con mayor impacto en la calidad de vida de los participantes.
 - La orientación será una acción que debe incluirse en el programa escuela familiar, ya que las acciones se realizan para todas las familias que participan en alguna de las acciones grupales.

2.2 PROGRAMA ESCUELA FAMILIAR

Objetivo

Fortalecer el bienestar integral de las familias, brindando herramientas psicoeducativas, emocionales y sociales, con intervenciones grupales que presentan metodologías y estrategias lúdicas y experienciales, según el grupo etario, con el fin de generar el desarrollo de relaciones familiares sanas y equitativas, fomentando la comunicación efectiva, el respeto mutuo y la resolución de conflictos, facilitando un ambiente de armonía y crecimiento dentro del hogar y la comunidad.

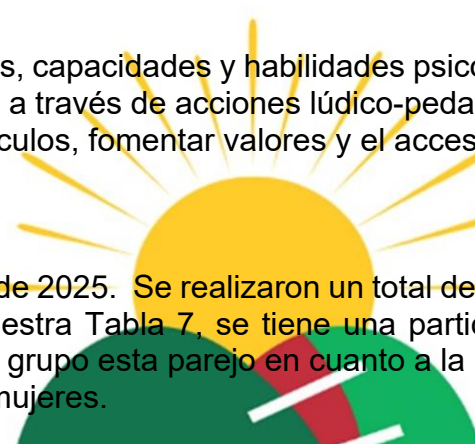
2.2.1 GRUPO INFANTIL

a. Objetivo

Generar y fortalecer destrezas, capacidades y habilidades psico – sociales y cognitivas, para niños y niñas de 5 a 11 años, a través de acciones lúdico-pedagógicas, con el fin de mejorar procesos de aprendizaje, vínculos, fomentar valores y el acceso a los derechos.

b. Resultado

Se dio inicio el 27 de febrero de 2025. Se realizaron un total de 32 sesiones, el total de niños inscritos fue 23, como lo muestra Tabla 7, se tiene una participación mayor de niños que residen en la zona urbana, el grupo esta parejo en cuanto a la participación niños y niñas, el 56% son hombres y el 44% mujeres.



GRUPO INFANTIL 2025			
SEXO	ZONA DE RESIDENCIA		Total general
	RURAL	URBANA	
MUJER	3	7	10
HOMBRE	2	11	13
Total general	5	18	23

Tabla 7 – Grupo Infantil total niños y niñas inscritos 2025

Nota. Elaboración propia - Gestión 2025

En la revisión de la asistencia a las sesiones (respaldadas por el formato listas de asistencia), se observa una participación relativamente estable, con un promedio de 13 participantes por encuentro. La mayor concentración de sesiones se ubica entre 11 y 15 asistentes, lo cual sugiere un nivel de convocatoria constante, sin embargo, se observan algunos valores más bajos (7 a 9 participantes) que podrían asociarse a factores coyunturales como fechas, disponibilidad de los participantes o condiciones externas (días de lluvia, citas médicas, etc.), y días con asistencias altas de 19 niños. En general, los resultados reflejan una asistencia sostenida y grupos de tamaño adecuado para procesos de acompañamiento psicosocial, ya que permiten una interacción participativa y un seguimiento cercano a los asistentes.

Se realizó la planeación de actividades que se estructuraron en cuatro ejes de intervención orientados al desarrollo integral de los participantes: fortalecimiento cognitivo, habilidades sociales y emocionales, desarrollo de la creatividad y expresión, y promoción de los derechos y vínculos. La distribución de éstas estaba equilibrada entre los ejes de intervención, lo cual garantiza una atención integral en las dimensiones cognitiva, emocional, social, creativa y formativa en derechos. Se realizó la planeación de 35 **actividades** para desarrollar en 34 sesiones, como lo muestra la tabla 8, se ejecutaron 34, lo que nos da un indicador de cumplimiento de 97%, un 91% de continuidad del proceso, se realizaron **32 sesiones de 34 planeadas** y una participación promedio de 13 niños y niñas durante el año 2025.

Indicadores de ejecución Grupo infantil		
Indicador	Fórmula	Resultado
Cumplimiento del plan de actividades	Actividades ejecutadas / actividades programadas	97%
Continuidad del proceso	Encuentros realizados / encuentros planeados	91%
Participación promedio	Total asistencias / número de encuentros	13

Tabla 8 – Indicadores de ejecución de actividades de Grupo Infantil

Nota. Elaboración propia - Gestión 2025

Las actividades que no se ejecutaron según la planeación inicial fueron sustituidas por salidas lúdico-pedagógicas grupales, las cuales surgieron como oportunidades durante la vigencia del año 2025. Aunque estas no estaban contempladas en la planificación original, se incorporaron como estrategias complementarias que enriquecieron el proceso formativo, permitiendo fortalecer de manera práctica los aprendizajes y experiencias desarrolladas a lo largo del año. Estas actividades resultaron valiosas para potenciar las dinámicas de participación, convivencia y aprendizaje de los niños y niñas vinculados al programa.

c. Impacto

- Durante las sesiones, se observa que la implementación de actividades en los cuatro ejes permitió generar espacios de aprendizaje y desarrollo orientados al fortalecimiento de competencias cognitivas, habilidades socioemocionales, creatividad, expresión y conocimiento de derechos, favoreciendo procesos de socialización positiva y acompañamiento psicosocial en un grupo de tamaño adecuado para promover la participación y el seguimiento cercano de los participantes.
- Durante el año 2025, la ejecución alcanzó 34 actividades desarrolladas, lo que representa un 97% de cumplimiento de la planeación, reflejando un alto nivel de capacidad operativa y coherencia entre la planeación y la ejecución del programa. Adicionalmente, se realizaron 32 sesiones de las 34 programadas, lo que equivale a un 91% de continuidad del proceso, indicador que evidencia la estabilidad y sostenibilidad de la intervención durante el año, se ha mantenido la participación y el número de niños y niñas que asisten a la reunión semanal,

donde se obtuvo una participación constante, un 57% de los niños asistieron de forma regular y comprometida.

- Se realizaron dos evaluaciones en el año que permitieron entender el impacto de las actividades en el proceso se evidenció un nivel de satisfacción e impacto altamente positivo, alcanzando una calificación global del 98%, clasificada dentro del rango de excelencia. El 100% de los participantes manifestó que le gustaron los temas trabajados y que aprendió cosas nuevas, lo que refleja un alto impacto pedagógico y pertinencia de las actividades desarrolladas. Asimismo, el 94% expresó que le gusta asistir a las actividades, evidenciando motivación y apropiación del espacio formativo. Por su parte, los criterios relacionados con la claridad en la explicación de los temas y el manejo del tiempo obtuvieron valoraciones del 97%, lo que confirma la calidad del acompañamiento metodológico y pedagógico del equipo facilitador. En conjunto, estos resultados demuestran que el proceso implementado genera aprendizajes significativos, promueve la participación activa y fortalece entornos educativos positivos para los participantes

d. Registro fotográfico



e. Proyección

- Las actividades seguirán siendo lideradas por el equipo psicosocial.
- En el marco del proceso de mejora continua del programa, y a partir del análisis de los resultados y evaluaciones realizadas durante la vigencia anterior, se identifican como prioritarios para el año 2026 los siguientes ejes temáticos de intervención psicosocial: fortalecimiento de la autonomía, la autorregulación y el sentido de responsabilidad; desarrollo del pensamiento reflexivo y las habilidades de resolución de problemas; consolidación de habilidades sociales avanzadas orientadas a la convivencia y la interacción positiva; fortalecimiento de la dinámica familiar, los roles y la corresponsabilidad; y promoción de hábitos académicos y del gusto por el aprendizaje como factores protectores para el desarrollo integral de los niños y niñas participantes.
- Se proyecta la continuidad en la implementación de estrategias orientadas en el entrenamiento de habilidades para la vida, para cumplir con el objetivo de favorecer la autogestión emocional y conductual en contextos generadores de tensión o malestar, para potenciar en los niños y niñas la capacidad de identificar, comprender y regular sus emociones, contribuyendo así a una mejor adaptación social y al fortalecimiento de dinámicas relacionales positivas en su cotidianidad.
- Se promoverá la sensibilización y formación en torno al cuidado del medio ambiente y la sostenibilidad, abordándolos como dimensiones fundamentales de la responsabilidad social individual y colectiva, fomentando en los participantes una conciencia ecológica activa, que trascienda el espacio institucional y se proyecte hacia prácticas sostenibles en sus contextos familiares y comunitarios

2.2.2 GRUPO JUVENIL

a. Objetivo

Generar y fortalecer destrezas, capacidades y habilidades psico–sociales y cognitivas, para adolescentes y jóvenes de 12 a 17 años, a través de acciones lúdico-pedagógicas, con el fin de generar procesos de plan de vida, mejorar vínculos, fomentar valores y acceso a derechos, para la comprensión y transformación comunitaria.

b. Resultado

Se ejecutaron un total de 28 sesiones, el grupo estuvo conformado por un total de 24 adolescentes y jóvenes inscritos, distribuidos en los rangos de edad de 11 a 13 años (10 participantes) y 14 a 17 años (14 participantes) como lo muestra la tabla 9. En cuanto al sexo, se identificó una mayor participación de hombres (58%) frente a mujeres (42%), aunque la composición del grupo mantiene una participación relativamente equilibrada favoreciendo el desarrollo de dinámicas grupales diversas. Respecto al sector de residencia, se evidencia

una mayor participación de jóvenes provenientes del sector urbano (79%), mientras que el 21% corresponde a zona rural, lo cual refleja un alcance territorial principalmente urbano, pero con inclusión de adolescentes de contextos rurales.

GRUPO JUVENIL 2025				
SECTOR DE RESIDENCIA	EDAD - SEXO			
	11 - 13		14 - 17	
	MUJER	HOMBRE	MUJER	HOMBRE
RURAL	2	1	2	0
URBANO	1	6	5	7
TOTAL	3	7	7	7
TOTAL ADOLESCENTES - JOVENES	24			

Tabla 9 – Grupo Juvenil total Adolescentes inscritos 2025

Nota. Elaboración propia - Gestión 2025

En términos de participación, el promedio de asistencia a las sesiones desarrolladas fue de 10 asistentes, lo que indica que la asistencia típica del grupo se mantiene alrededor de este número. Asimismo, se registró una asistencia mínima de 6 participantes y una máxima de 14, lo que evidencia variaciones moderadas en la participación, posiblemente asociadas a factores contextuales como compromisos académicos, situaciones familiares o condiciones externas. En promedio, participó cerca del 40% del total de jóvenes inscritos por sesión, consolidándose un núcleo constante de asistentes, sin embargo, la disminución significativa de la participación frente al número de inscritos evidencia la necesidad de ajustar la estrategia de intervención grupal. La conformación de un grupo infanto-juvenil permitiría optimizar la convocatoria, fortalecer la dinámica participativa, diversificar las experiencias de aprendizaje y consolidar un espacio formativo más sostenible y atractivo para niños, niñas y adolescentes vinculados al programa.

Indicadores de ejecución Grupo Juvenil		
Indicador	Fórmula	Resultado
Cumplimiento plan de actividades	$\frac{\text{Actividades ejecutadas}}{\text{actividades programadas}}$	88%
Continuidad del proceso	$\frac{\text{Encuentros Realizados}}{\text{Encuentros planeados}}$	88%
Participación promedio	$\frac{\text{Total asistencias}}{\text{Número de encuentros}}$	10

Tabla 10 – Indicadores de ejecución de actividades de Grupo Juvenil

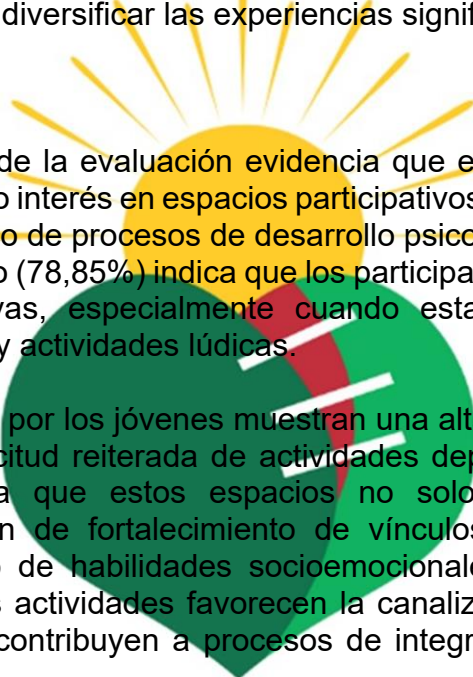
Nota. Elaboración propia - Gestión 2025

La tabla 10 muestra los indicadores de ejecución del grupo juvenil, se evidencia un nivel adecuado de cumplimiento y continuidad del proceso, alcanzando un 88% en la ejecución de las actividades y en la realización de los encuentros planeados, lo que refleja una implementación sostenida de las acciones programadas durante la vigencia. Este resultado indica que, a pesar de algunos ajustes en la planeación inicial, se logró mantener la dinámica formativa del grupo mediante estrategias complementarias que permitieron dar continuidad

al proceso. Asimismo, la participación promedio de 10 asistentes por sesión evidencia la consolidación de un núcleo constante de jóvenes vinculados activamente al espacio, lo que favorece el desarrollo de procesos de formación psicosocial, convivencia y fortalecimiento de habilidades personales y sociales en los participantes, sin embargo este número es significativamente menor al número de jóvenes inscritos inicialmente.

Las actividades que no pudieron desarrollarse conforme a la planeación inicial fueron reemplazadas por salidas grupales de carácter lúdico–pedagógico, las cuales surgieron como oportunidades durante la vigencia 2025. Adicionalmente, se implementaron talleres grupales de desarrollo humano dirigidos tanto a las familias como a los jóvenes, ampliando así los espacios de formación y acompañamiento. Aunque estas acciones no estaban contempladas en la planificación original, permitieron sustituir las sesiones no ejecutadas por actividades pertinentes y alineadas con los objetivos del proceso grupal. En este sentido, dichas estrategias complementarias contribuyeron a fortalecer el proceso formativo, enriquecer los aprendizajes y diversificar las experiencias significativas de los participantes.

c. Impacto



El análisis de los resultados de la evaluación evidencia que el grupo juvenil presenta una dinámica social activa, con alto interés en espacios participativos, recreativos y de interacción grupal, lo cual es característico de procesos de desarrollo psicosocial en la etapa juvenil. La valoración general del proceso (78,85%) indica que los participantes perciben las actividades como positivas y significativas, especialmente cuando estas incorporan metodologías dinámicas, trabajo en equipo y actividades lúdicas.

Las observaciones realizadas por los jóvenes muestran una alta necesidad de socialización y pertenencia grupal. La solicitud reiterada de actividades deportivas, juegos en equipo y dinámicas recreativas refleja que estos espacios no solo cumplen una función de entretenimiento, sino también de fortalecimiento de vínculos sociales, construcción de identidad grupal y desarrollo de habilidades socioemocionales como la cooperación, la tolerancia y el respeto. Estas actividades favorecen la canalización positiva de la energía propia de la adolescencia y contribuyen a procesos de integración y cohesión dentro del grupo.

Algunos comentarios relacionados con el comportamiento de ciertos compañeros y la necesidad de mayor respeto evidencian tensiones propias de la convivencia en grupos juveniles, donde se encuentran en desarrollo habilidades como la autorregulación emocional, la empatía y la resolución de conflictos. Este tipo de manifestaciones no necesariamente representa un aspecto negativo del proceso; por el contrario, constituye una oportunidad pedagógica para trabajar normas de convivencia, fortalecimiento del respeto mutuo y desarrollo de competencias socioemocionales.

Los resultados muestran que los jóvenes valoran positivamente la claridad de los contenidos y la organización de las actividades, lo que indica que el grupo responde favorablemente a procesos formativos estructurados cuando estos se articulan con metodologías participativas

y experienciales. No obstante, la valoración moderada sobre la aplicabilidad de los temas sugiere la necesidad de fortalecer estrategias que conecten de manera más directa los contenidos con las realidades cotidianas de los participantes, promoviendo reflexiones sobre su vida personal, familiar y social.

El comportamiento del grupo juvenil evidencia un proceso de desarrollo psicosocial en construcción, caracterizado por una fuerte necesidad de interacción social, participación activa y reconocimiento dentro del grupo. Las actividades desarrolladas contribuyen positivamente a la generación de espacios de encuentro, aprendizaje y convivencia, y representan una base favorable para continuar fortaleciendo procesos de formación integral, desarrollo de habilidades sociales y construcción de proyectos de vida en los jóvenes participantes.

Haciendo un análisis cualitativo de cinco preguntas básicas realizadas que hacían referencia a lo que más disfrutaron durante el año, que aprendizaje te llevas para tu vida, como describes la fundación, en una palabra, como describes a las profes, algo que no me gusto, que quisieras que continúe y algún mensaje para las profes. En la consolidación de las respuestas se evidencia que las actividades desarrolladas han tenido un impacto positivo en el desarrollo socioemocional y en la convivencia de los participantes, destacándose especialmente el aprendizaje en regulación emocional, el valor de las actividades lúdicas y la construcción de relaciones de confianza con las profesionales. No obstante, también se identifican desafíos relacionados con la convivencia entre pares y la necesidad de continuar fortaleciendo estrategias de participación, respeto y diversidad de actividades dentro del grupo.

d. Registro fotográfico



e. Proyección

- Los resultados evidencian la necesidad de reevaluar la estrategia de desarrollo de los talleres dirigidos exclusivamente al grupo juvenil, con el fin de fortalecer la convocatoria, la permanencia y el aprovechamiento del recurso institucional. En este sentido, se propone integrar el proceso con el grupo infantil y consolidar un grupo infanto-juvenil, lo que permitiría ampliar la base de participantes y generar espacios de interacción más diversos e intergeneracionales.
- Para garantizar la pertinencia pedagógica y psicosocial de esta integración, sería necesario implementar ajustes metodológicos acordes con las edades, diferenciando niveles de complejidad en las actividades y promoviendo roles participativos que favorezcan el aprendizaje entre pares, el liderazgo de los adolescentes mayores y el fortalecimiento de vínculos positivos dentro del grupo.
- Se promoverá el empoderamiento personal y la autoaceptación, como pilares fundamentales para el bienestar emocional, realizando un trabajo en valores, principios éticos y el fortalecimiento de la autoestima, con énfasis en el desarrollo de prácticas de autocuidado, autorreconocimiento y resiliencia.
- Se proyecta la generación de espacios de apoyo académico complementario, particularmente en áreas como matemáticas, inglés y lectoescritura, mediante el acompañamiento de voluntarios, lo que busca reforzar competencias básicas, reducir brechas educativas y contribuir al desarrollo cognitivo, social y emocional de los participantes.

2.2.3 TALLER DE PADRES

2.2.3.1 Taller de Padres – febrero 4 y 6 – Corresponsabilidad

a. Objetivo

Fortalecer el compromiso y la corresponsabilidad de las familias en los procesos formativos, y psicosociales de los niños, niñas y adolescentes y sus familias, vinculados a la fundación, promoviendo una participación activa, consciente y coherente con los principios institucionales.

b. Resultados

El objetivo del taller se cumplió satisfactoriamente, logrando sensibilizar a las familias sobre su rol activo y corresponsable en los procesos formativos de sus hijos. Se evidenció comprensión del concepto de corresponsabilidad no solo como asistencia, sino como acompañamiento constante, formación en valores y cumplimiento de compromisos. La entrega de los kits escolares fortaleció el sentido de apoyo, al tiempo que permitió reiterar que los beneficios otorgados implican compromiso y permanencia activa en las actividades programadas, aspectos que los beneficiaran en sus dinámicas familiares.

Como lo muestra la tabla 11 se evidencia una participación total de 31 personas en las dos sesiones, con una mayor concentración de participantes que residen en el sector urbano (24 participantes, 77%), mientras que el sector rural aporta 7 participantes (23%). En cuanto a la distribución por sexo, se observa una mayor participación femenina con 19 mujeres (61%), frente a 12 hombres (39%). Por grupos de edad, la mayor participación se registra en el rango de 12 a 17 años con 9 participantes, seguido del grupo de 6 a 11 años con 9 participantes, lo que indica una fuerte presencia de población infantil y adolescente. Los grupos de 29 a 59 años cuentan con 7 participantes, mientras que la participación es menor en 18 a 28 años (2 participantes), 60 años o más (3 participantes) y 0 a 5 años (1 participante). Estos datos reflejan una predominancia de población juvenil y urbana dentro del proceso de participación.

En términos generales, el taller permitió establecer una base clara de expectativas y compromisos para el año, fortaleciendo la alianza familia–fundación como eje central del proceso formativo.

TALLER DE PADRES FEBRERO 4 Y 6												
SECTOR DE RESIDENCIA	EDAD - SEXO											
	0 - 5		6 - 11		12 - 17		18-28		29 - 59		60 o >	
	MUJER	HOMBRE	MUJER	HOMBRE	MUJER	HOMBRE	MUJER	HOMBRE	MUJER	HOMBRE	MUJER	HOMBRE
RURAL	0	0	2	0	1	0	1	0	2	0	0	1
URBANO	0	1	2	5	5	3	1	0	3	2	2	0
TOTAL	0	1	4	5	6	3	2	0	5	2	2	1
TOTAL GENERAL	31											

Tabla 11 – Participantes del taller de padres de febrero 4 y 6

Nota. Elaboración propia - Gestión 2025

c. Impacto

El taller de padres sobre corresponsabilidad y entrega de kits escolares, realizado los días 4 y 6 de febrero, contó con la participación de 31 personas, principalmente del sector urbano (77%), con mayor presencia de mujeres (61%). La evaluación de las jornadas reflejó un alto nivel de satisfacción, con calificaciones globales de 97,29% y 90,23%, ubicándose ambas en la categoría de excelente. Los participantes destacaron especialmente la aplicabilidad del tema en la vida cotidiana, la claridad de la exposición y el cumplimiento de expectativas, mientras que el desempeño del capacitador obtuvo valoraciones superiores al 90% en conocimiento del tema, manejo del grupo y organización del tiempo. En conjunto, los resultados evidencian que el taller logró sensibilizar a las familias sobre su rol corresponsable en la formación académica, emocional y en valores de los niños, niñas y adolescentes, fortaleciendo el acompañamiento familiar y el vínculo entre las familias y la Fundación, proceso que se vio reforzado con la entrega de kits escolares como incentivo para la permanencia educativa.

d. Registro fotográfico



2.2.3.2 Taller de Padres – marzo 13 - “Super poderes ocultos: Potenciando cualidades”

a. Objetivo

Fomentar la reflexión y el reconocimiento de las cualidades personales de los hijos en los padres, para que aprendan a identificarlas, valorarlas y promover su desarrollo de manera efectiva en su entorno familiar.

b. Resultados

El taller “Super poderes ocultos: Potenciando cualidades” contó con la participación de 11 padres de familia y se desarrolló en un espacio de una hora y treinta minutos, orientado a fortalecer el reconocimiento de las cualidades, valores y habilidades socioemocionales de los hijos como base para su desarrollo integral. Durante la jornada se abordó la diferencia entre cualidades innatas y desarrolladas, generando un diálogo participativo donde los padres compartieron experiencias sobre las fortalezas de sus hijos. La actividad central permitió que cada participante identificara y escribiera en una silueta de mano las cualidades que reconoce en su hijo o hija, lo que favoreció procesos de reflexión personal y el intercambio de aprendizajes en el grupo.

En la tabla 12 se puede observar, que en su mayoría los padres participantes residen en el sector urbano (82%), frente al 18% del sector rural, así como una predominancia de participantes en el rango de 29 a 59 años (82%), seguido por 18 a 28 años (18%). En cuanto al sexo, participaron 7 mujeres (64%) y 4 hombres (36%), lo que refleja una participación mayoritariamente femenina, aunque con presencia significativa de padres. Como resultado, el taller cumplió su objetivo al generar sensibilización y fortalecer el rol parental,

evidenciándose que los participantes lograron reconocer cualidades en sus hijos más allá de los logros académicos y manifestaron disposición para implementar en el hogar estrategias como el refuerzo positivo, el diálogo y la asignación de responsabilidades para potenciar dichas fortalezas.

TALLER DE PADRES MARZO 13						
SECTOR DE RESIDENCIA	EDAD - SEXO					
	18-28		29 - 59		60 o >	
	MUJER	HOMBRE	MUJER	HOMBRE	MUJER	HOMBRE
RURAL	1	0	1	0	0	0
URBANO	1	0	4	4	0	0
TOTAL	2	0	5	4	0	0
TOTAL GENERAL	11					

Tabla 12 – Participantes del taller de padres marzo 11

Nota. Elaboración propia - Gestión 2025

c. Impacto

Los resultados de la evaluación aplicada a los 11 participantes evidencian un alto nivel de satisfacción e impacto formativo, alcanzando una calificación global de 97,35%, lo cual ubica el proceso dentro de la categoría EXCELENTE según la escala de valoración establecida. En la dimensión general del taller se obtuvo un resultado de 99,55%, destacándose la valoración de la importancia del tema, la claridad de la exposición y el cumplimiento de expectativas, todos con 100% de valoración, mientras que la aplicabilidad del contenido en la vida cotidiana alcanzó 98,2%. Estos resultados reflejan que el tema abordado fue altamente pertinente para las familias y que los participantes percibieron el contenido como útil para fortalecer sus prácticas de crianza y el acompañamiento en el desarrollo personal de sus hijos.

En relación con la evaluación del capacitador, se obtuvo un promedio de 95,15%, evidenciando una valoración positiva del manejo del grupo (96,36%) y del manejo del tiempo (98,18%), aspectos que favorecieron la participación activa y el desarrollo organizado de la jornada. Aunque el criterio de conocimiento y dominio del tema obtuvo 90,91%, manteniéndose igualmente dentro de un nivel alto de satisfacción, se identifican algunas valoraciones ligeramente menores que pueden interpretarse como oportunidades de mejora para fortalecer aún más la profundización conceptual o las estrategias pedagógicas.

En términos de impacto psicosocial, los resultados confirman que el taller logró sensibilizar a los padres sobre la importancia de reconocer y potenciar las cualidades de sus hijos, promoviendo reflexiones sobre valores, habilidades socioemocionales y prácticas de crianza

positivas que contribuyen al fortalecimiento del entorno familiar y al desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes.

d. Registro fotográfico



2.2.4 SALIDAS LÚDICO-PEDAGÓGICAS

2.2.4.1 Cine Foro – Película Pitufos – Julio 22 de 2025

a. Objetivo

Promover espacios de recreación, integración y bienestar emocional para los niños, niñas y adolescentes vinculados a la fundación, fortaleciendo la convivencia, el disfrute del tiempo libre y la participación en actividades culturales.

b. Resultados

La jornada inició con la organización del grupo y el traslado hacia el centro comercial Calera Gardens. Una vez en el lugar, se realizó el ingreso a las salas de cine para disfrutar de la película *Los Pitufos*, que se encontraba en estreno. Durante la actividad se garantizó el acompañamiento y supervisión de los niños, niñas y adolescentes por parte del equipo de la fundación. Posteriormente, se brindó un refrigerio compuesto por hamburguesa, palomitas de maíz y gaseosa, generando un espacio de disfrute y socialización entre los participantes. La actividad se desarrolló en un ambiente de respeto, alegría y participación activa por parte de los asistentes.

SALIDA A CINE CALERA GARDENS: 22 DE JULIO DE 2025												
SECTOR DE RESIDENCIA	EDAD - SEXO											
	0 - 5		6 - 11		12 - 17		18-28		29 - 59		60 o >	
	MUJER	HOMBRE	MUJER	HOMBRE	MUJER	HOMBRE	MUJER	HOMBRE	MUJER	HOMBRE	MUJER	HOMBRE
RURAL	0	0	3	2	2	0	0	0		0	0	0
URBANO	0	0	1	6	5	9		0				0
TOTAL	0	0	4	8	7	9		0		0		0
TOTAL GENERAL	28											

Tabla 13 – Participantes 1ra Salida lúdico-pedagógica 2025

Nota. Elaboración propia - Gestión 2025

Como lo muestra la tabla 13, la actividad contó con la participación de 28 niños, niñas y adolescentes, con mayor asistencia del sector urbano (75%) en comparación con el sector rural (25%). El rango de edad predominante fue de 12 a 17 años, seguido por el grupo de 6 a 11 años, con una participación de 11 niñas y 17 niños. La jornada permitió generar espacios de recreación, integración y bienestar emocional, promoviendo el uso positivo del tiempo libre. Asimismo, se fortalecieron alianzas institucionales a través del convenio solidario con Café Caldas, y la proyección de la película Los Pitufos facilitó la reflexión sobre valores como la amistad, el trabajo en equipo, la solidaridad y el respeto por las diferencias, contribuyendo al fortalecimiento de la convivencia y los vínculos entre los participantes

c. Registro fotográfico



2. Salida pedagógica – Formación ciudadana y democracia participativa – 14 de agosto de 2025

a. Objetivo

Fortalecer la formación ciudadana de los niños, niñas y adolescentes mediante una experiencia pedagógica vivencial que les permita comprender el funcionamiento de la Rama Legislativa, el proceso de formación de las leyes y el papel de los partidos políticos en la construcción democrática del país.

b. Resultados

La salida pedagógica permitió cumplir el objetivo propuesto al generar un espacio de aprendizaje vivencial que fortaleció la formación ciudadana de los 16 niños, niñas y adolescentes participantes como lo muestra la tabla 14. Durante la actividad se evidenció una comprensión básica del funcionamiento de la Rama Legislativa, reconociendo el rol del Senado y la Cámara de Representantes dentro del Congreso de la República de Colombia, así como el proceso general de formación de las leyes y la importancia de los partidos políticos en la construcción democrática. Asimismo, se promovió la sensibilización sobre el valor de la participación ciudadana desde edades tempranas, despertando interés y motivación por ejercer una ciudadanía activa y responsable.

SALIDA Y VISITA GUIADA AL CONGRESO: 14 DE AGOSTO DE 2025										
SECTOR DE RESIDENCIA	EDAD - SEXO									
	6 - 11		12 - 17		18-28		29 - 59		60 o >	
	MUJER	HOMBRE	MUJER	HOMBRE	MUJER	HOMBRE	MUJER	HOMBRE	MUJER	HOMBRE
RURAL	3	2	2	0	0	0	0	0	0	0
URBANO	2	4	2	1	0	0	0	0	0	0
TOTAL	5	6	4	1		0		0		0
TOTAL GENERAL	16									

Tabla 14 – Participantes 1ra Salida lúdico-pedagógica 2025

Nota. Elaboración propia - Gestión 2025

Durante el espacio de cierre y retroalimentación, los participantes compartieron aprendizajes relacionados con el valor del diálogo, la representación y la toma de decisiones colectivas, evidenciando participación activa mediante preguntas durante el recorrido y reflexiones posteriores. Como soporte del proceso se cuenta con listado de asistencia de 16 participantes, registro fotográfico de la visita y retroalimentación verbal recogida en el espacio de reflexión grupal. En conclusión, la actividad aportó al fortalecimiento de competencias ciudadanas, favoreciendo el conocimiento institucional, la apropiación del patrimonio histórico y el desarrollo de pensamiento crítico frente a los procesos democráticos del país.

c. Registro fotográfico



2.2.5 TARDES SERENAS

(Sanación, Esperanza, Recreación, Empoderamiento, Novedoso, Aprendizaje, Saberes)

a. Objetivo

Incentivar el desarrollo de habilidades ocupacionales y sociales en un espacio seguro e inclusivo, donde, a través de la sanación, esperanza, recreación, empoderamiento, innovación, aprendizaje e intercambio de saberes (SERENAS), se fortalezca la participación comunitaria y el bienestar integral, promoviendo el uso adecuado del tiempo libre, el disfrute del ocio y la interacción social, para el crecimiento personal y colectivo

b. Resultados

Se realizaron un total de 33 sesiones, el promedio de participación fue de aproximadamente 5 personas por sesión, lo cual representa cerca del 19 % del cupo máximo establecido (25 participantes). Este comportamiento sugiere que el espacio funciona con un grupo pequeño, pero relativamente constante, lo cual favorece dinámicas de interacción cercanas y procesos grupales más personalizados.

Durante los primeros meses (febrero–marzo) se registra el mayor nivel de asistencia, con promedios entre 7 y 11 participantes. Este comportamiento suele asociarse a la motivación inicial, novedad de la actividad y procesos de convocatoria. Se da una estabilización del grupo entre abril y junio, en este periodo se observa un promedio entre 4 y 6 asistentes, lo que sugiere la consolidación de un grupo base estable que participa con mayor regularidad, luego hay una disminución progresiva en el segundo semestre, entre julio y octubre se evidencia una disminución en la participación, alcanzando los promedios más bajos en septiembre (2,25) y octubre (2,75). Esta tendencia puede relacionarse con factores climáticos, compromisos familiares o médicos, procesos naturales de deserción en actividades comunitarias prolongadas.

TARDES SERENAS						
SECTOR DE RESIDENCIA	EDAD - SEXO					
A	18-28		29 - 59		60 o >	
	MUJER	HOMBRE	MUJER	HOMBRE	MUJER	HOMBRE
RURAL	0	0	0	1	3	0
URBANO	0	0	0	1	3	0
TOTAL	0	0	0	2	6	0
TOTAL GENERAL	8					

Tabla 15 – Participantes Tardes SERENAS

Nota. Elaboración propia - Gestión 2025

La tabla 15 muestra el total de participantes inscritos, a pesar de que la asistencia promedio es leve, la participación constante de un grupo reducido puede considerarse positiva dentro de los procesos de intervención psicosocial comunitaria, ya que facilita la construcción de vínculos de confianza entre los participantes y propicias dinámicas más cercanas de

interacción, apoyo mutuo y aprendizaje colectivo. Asimismo, esta continuidad favorece el desarrollo progresivo de habilidades ocupacionales, especialmente en actividades manuales como los tejidos, al tiempo que fortalece el sentido de pertenencia y la apropiación del espacio comunitario. En este sentido, el espacio **Tardes Serenas** se consolida como un escenario protector de encuentro comunitario que promueve el uso adecuado del tiempo libre, la interacción social y el bienestar emocional, en coherencia con el objetivo institucional del programa.

c. Impacto

La participación sostenida de un grupo base favorece la construcción de vínculos de confianza y apoyo mutuo entre los participantes, lo cual constituye un factor protector para el bienestar emocional y la cohesión social. En espacios comunitarios de carácter psicosocial, la estabilidad de los asistentes suele ser un indicador relevante de apropiación del espacio, ya que facilita procesos de interacción más profundos, intercambio de experiencias y generación de redes de apoyo informales.

El proceso evidencia un impacto en el fortalecimiento de habilidades ocupacionales y cognitivas, especialmente a través de actividades manuales como tejidos, ejercicios de estimulación mental y espacios recreativos. La repetición de estas actividades a lo largo del cronograma permite desarrollar habilidades como la concentración, la paciencia, la creatividad y la motricidad fina, contribuyendo a la construcción de rutinas saludables y al aprovechamiento positivo del tiempo libre.

Las actividades de bienestar corporal y emocional (como yoga, mindfulness y dinámicas recreativas) aportan al manejo del estrés, la regulación emocional y la promoción de prácticas de autocuidado, aspectos que inciden directamente en la mejora del bienestar integral de los participantes. Estos espacios funcionan como escenarios de contención emocional y socialización, particularmente relevantes en contextos comunitarios donde pueden existir condiciones de vulnerabilidad.

Estas acciones también contribuyen al fortalecimiento del tejido social, al generar un espacio de encuentro periódico que promueve la participación, el diálogo y la interacción entre personas del territorio. Aunque la asistencia presenta variaciones a lo largo del año, la continuidad del proceso permite consolidar un núcleo de participantes que gradualmente se apropia del espacio y lo reconoce como un entorno seguro de convivencia y aprendizaje.

Finalmente, el impacto psicosocial del programa se refleja en la generación de un espacio protector de socialización y bienestar, donde los participantes encuentran oportunidades para compartir, aprender nuevas habilidades y fortalecer su sentido de pertenencia comunitaria. Este tipo de iniciativas contribuye a prevenir el aislamiento social, promover el uso positivo del tiempo libre y fortalecer factores de resiliencia individual y colectiva.

d. Registro Fotográfico



e. Proyección

- Fortalecer las estrategias de convocatoria comunitaria, utilizando voz a voz y mayor publicidad.
- Diversificar periódicamente las actividades, incorporando talleres especiales o eventos temáticos que generen mayor interés.
- Identificar las actividades con mayor asistencia para replicar metodologías que favorezcan la participación.
- Realizar jornadas especiales de integración o muestra de trabajos, que visibilicen los logros del grupo y atraigan nuevos participantes.

2.3 JORNADA DE ORGANIZACIÓN COMUNITARIA

Cuéntanos tu cuento

a. Objetivo

Identificar la situación actual de los participantes de la Fundación a nivel personal, familiar, social, económico y emocional, para orientar acciones de intervención que les permitan Sanar Heridas.

b. Resultados

Se contó con la participación de 10 participantes, la totalidad de las personas residen en el sector urbano (100%), mientras que no se registró participación del sector rural, lo cual puede indicar la necesidad de fortalecer estrategias de convocatoria o acceso para población de zonas rurales en futuras jornadas. Se observa una mayor participación de mujeres, especialmente en los rangos de 18 a 28 años (2 participantes), 29 a 59 años (4 participantes) y 60 años o más (1 participante), sumando 7 mujeres en total. Por su parte, la participación masculina fue menor, con 2 hombres entre 29 y 59 años, como lo muestra la tabla 16.

JORNADA ORGANIZACIÓN COMUNITARIA - MAYO 23 DE 2025												
SECTOR DE RESIDENCIA	EDAD - SEXO											
	0 - 5		6 - 11		12 - 17		18-28		29 - 59		60 o >	
	MUJER	HOMBRE	MUJER	HOMBRE	MUJER	HOMBRE	MUJER	HOMBRE	MUJER	HOMBRE	MUJER	HOMBRE
RURAL	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
URBANO	0	0	0	0	0	0	2	0	4	2	1	0
TOTAL	0	0	0	0	0	0	2	0	5	2	1	0
TOTAL GENERAL	10											

Tabla 16 – Participantes Jornada organización comunitaria

Nota. Elaboración propia - Gestión 2025

Se realizó el ejercicio “Termómetro de la vida”, el cual permitió identificar de manera participativa diversas necesidades psicosociales en personas en situación de vulnerabilidad. El análisis evidencia que, si bien existen factores protectores asociados a las relaciones familiares, de pareja y al desarrollo personal, también se presentan niveles moderados de estabilidad en el ámbito laboral y social, lo que sugiere la presencia de redes de apoyo que contribuyen al sostenimiento emocional y social de los participantes. Estas fortalezas representan un recurso importante para los procesos de acompañamiento comunitario y para el fortalecimiento de dinámicas de apoyo mutuo.

Las áreas de mayor vulnerabilidad identificadas están relacionadas con la salud mental, el manejo de emociones, el autocuidado y la ausencia de espacios de ocio o bienestar personal, lo cual puede estar asociado a cargas emocionales, estrés cotidiano y condiciones socioeconómicas limitantes. En este sentido, los participantes manifestaron interés en recibir orientación psicosocial, herramientas para la gestión emocional y participación en grupos de apoyo, lo que evidencia la necesidad de fortalecer estrategias institucionales orientadas al bienestar emocional, el desarrollo de habilidades para la vida y la creación de espacios comunitarios de acompañamiento y contención. Estas necesidades constituyen insumos relevantes para la planeación de acciones psicosociales dentro de los procesos de intervención comunitaria.

c. Impacto

Se generó un impacto positivo a nivel diagnóstico, participativo y psicosocial, en los pocos participantes que asistieron, se propició un espacio seguro de diálogo y reflexión sobre diferentes dimensiones de la vida de los participantes, quienes pudieron reconocer de manera consciente su nivel de bienestar en aspectos personales, familiares, emocionales y sociales, lo que facilitó la identificación de necesidades prioritarias relacionadas principalmente con la salud mental, el manejo de emociones, el autocuidado y el fortalecimiento del bienestar personal.

Este tipo de ejercicios favorece procesos de autoanálisis, expresión emocional y reconocimiento de recursos personales, elementos fundamentales en intervenciones psicosociales con comunidades en contextos de vulnerabilidad.

La jornada permitió evidenciar factores protectores presentes en la población, especialmente asociados a las relaciones familiares, de pareja y redes cercanas de apoyo, lo que constituye

una base importante para el desarrollo de procesos comunitarios orientados al bienestar integral.

La participación mayoritaria de mujeres adultas del sector urbano refleja el interés de esta población por vincularse a espacios de acompañamiento y fortalecimiento personal, lo que sugiere oportunidades para consolidar procesos formativos, grupos de apoyo y estrategias de intervención comunitaria dirigidas al fortalecimiento de habilidades emocionales y sociales.

d. Registro Fotográfico



e. Conclusiones

La jornada cumplió con el objetivo de identificar necesidades psicosociales en población participante, permitiendo recoger información relevante para la planeación de acciones institucionales. Los resultados evidencian que, aunque los participantes cuentan con algunas redes de apoyo afectivo, persisten dificultades relacionadas con la gestión emocional, el bienestar personal y la ausencia de espacios de ocio y autocuidado, aspectos que impactan directamente en la calidad de vida y el equilibrio emocional. Estos resultados fueron un insumo que respaldó la necesidad del proyecto de salud mental “Sanar heridas para vivir mejor”.

2.4 SEMANA DEL BUEN TRATO

a. Objetivo

Promover las relaciones basadas en el respeto y la prevención de todo tipo de violencia, con el fin de contribuir al mejoramiento de la calidad de vida de las familias participantes.

b. Resultados

Se planeó, desarrollo y ejecuto la semana del buen trato del 25 al 29 de noviembre como lo presenta la tabla 17.

FECHA	ACTIVIDAD	DESARROLLO
Dia 1 24-11-2024	Jornada espiritual y de desarrollo humano	Se realizó el Cierre de las Actividades de la comunidad CER (Comunidad Eclesiástica por el Reino de Dios) San Isidro Labrador, con un compartir en donde se invitó a celebrar a las colaboradoras de la Fundación Sanando Heridas. Fue un espacio de reflexión interior y acogida, en el que se contaron las historias del nacimiento de la CER y de la Fundación. Finalizamos festejando el cumpleaños, con esto se promueve la unidad, el sentido de misión compartida y el apoyo mutuo en las acciones sociales y comunitarias desarrolladas por la organización, con las que se favorece el buen trato.
Dia 2 25-11-2025	Live “Voces que sanan – prevención de las violencias contra la mujer	El 25 de noviembre de 2025, en el marco del Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer, la Fundación Sanando Heridas conmemoró la fecha mediante el live “Voces que Sanan – Prevención de las Violencias contra la Mujer”, un espacio virtual de sensibilización orientado a promover la reflexión, la prevención de las violencias basadas en género y el fortalecimiento de redes de apoyo para la protección de los derechos de las mujeres. La actividad contó con el acompañamiento de la Secretaría de la Mujer de La Calera, que aportó información sobre las rutas de atención y los mecanismos institucionales disponibles para la atención y prevención de estas violencias en el municipio.
Dia 3 26-11-2025	Participación en evento de Conquista social de la Fundación Bolivar Davivienda	Se participó en el evento Conquista Social del Fundación Bolívar Davivienda, en el marco del Programa Aflora, este representa un espacio estratégico de visibilización y fortalecimiento institucional para las organizaciones sociales, al permitir la socialización de resultados, el intercambio de buenas prácticas y la generación de alianzas con otros actores del ecosistema social. Este tipo de escenarios contribuye al fortalecimiento de capacidades organizacionales, posicionamiento de las iniciativas con impacto comunitario y a la consolidación de redes de colaboración que potencian la sostenibilidad y el alcance de los proyectos sociales, todo esto hace parte de acciones con las que se promueve el buen trato.

<p>Día 4 27-11-2025</p>	<p>Participación en clase de "Rumba"</p>	<p>Como parte del ejercicio de promover el buen trato y la convivencia respetuosa asistimos a una clase de rumba, con la que se fomentó la integración, el respeto mutuo, la expresión corporal y el bienestar emocional de los participantes. Las actividades de baile y movimiento colectivo favorecen la interacción positiva entre las personas, fortalecen la comunicación, el respeto por el otro, el trabajo en equipo y la convivencia pacífica. Además, generan espacios recreativos que contribuyen al bienestar emocional, reducen tensiones y facilitan la construcción de relaciones basadas en el respeto, la empatía y la inclusión.</p>
<p>Día 5 28-11-2025</p>	<p>Taller Cerebro en movimiento</p>	<p>Se realizó el taller de cierre del proyecto Sanar Heridas para vivir mejor fase inicial, con el objetivo de Desarrollar y fortalecer en las participantes habilidades de pensamiento crítico, pensamiento creativo y toma de decisiones, interiorizando conceptos para tener una mente más flexible, consciente y capaz de analizar, crear y elegir alternativas que favorezcan el afrontamiento emocional y la resolución efectiva de situaciones cotidianas.</p>

Tabla 17 – Gestión Semana del Buen Trato

Nota. Elaboración propia - Gestión 2025

c. Registro fotográfico



Día 2



Día 3



Día 4



Día 5



3. ESPIRITUAL Y DE DESARROLLO HUMANO

3.1 CONVERSATORIOS

3.1.1 VI CONVERSATORIO: APRENDIENDO A SOLTAR CON AMOR

a. Objetivo

Brindar herramientas que permitan reconocer, ejercitar y fortalecer el ser que llevamos dentro, escuchando activamente el diálogo que se genera en la Comunidad y reflexionando, al interior y en conjunto, las propuestas planteadas, para llevar a la vida diaria lo aprendido y afrontar cualquier momento de nuestra vida.

b. Resultados

Como lo muestra la tabla 18, se contó con una participación de 13 personas, con mayor concentración en el sector urbano. Predomina la participación de mujeres, especialmente en el rango de edad de 29 a 59 años (5 participantes), seguido del grupo de 18 a 28 años (3 mujeres). La participación masculina es menor, con presencia en los rangos de 12 a 17, 29 a 59 y 60 o más. Esta asistencia sugiere un mayor interés y apropiación del proceso por parte de población adulta joven y adulta, quienes se encuentran en etapas clave para la aplicación práctica de herramientas de desarrollo personal y comunitario.

De acuerdo con el objetivo, los participantes manifestaron que se cumplieron sus expectativas, destacando la utilidad de los espacios de reflexión, la escucha activa y la posibilidad de llevar los aprendizajes a su vida cotidiana para afrontar diversas situaciones de manera más consciente.

Conversatorio: "Soltar con Amor" Febrero 28										
SECTOR DE RESIDENCIA	EDAD - SEXO									
	6 - 11		12 - 17		18-28		29 - 59		60 o >	
	MUJER	HOMBRE	MUJER	HOMBRE	MUJER	HOMBRE	MUJER	HOMBRE	MUJER	HOMBRE
RURAL		0		0	1	0			0	
URBANO			1	1	2		5	2		1
TOTAL	0	0	1	1	3	0	5	2	0	1
TOTAL GENERAL	13									

Tabla 18 – Participantes Conversatorio Soltar con Amor

Nota. Elaboración propia - Gestión 2025

c. Registro Fotográfico



d. Impacto

Se logró dar las herramientas para que los asistentes usen el abrazo como gesto de sanación, cuidado y conexión, reconociendo su poder emocional tanto en momentos de dolor como de alegría y promoviendo una cultura del afecto consciente, empático y transformador

3.1.2 VII CONVERSATORIO: DEL CAOS A LA LIBERTAD – SEPTIEMBRE 12 DE 2025

a. Objetivo

Brindar herramientas que permitan encontrar una salida real a los patrones de adicción y codependencia, para tener esperanza en que sí se puede salir adelante y lograr la reconciliación con nosotros y con los que nos hayan hecho daño, para la restauración de nuestra vida.

b. Resultados

El conversatorio “Del caos a la libertad” logró un cumplimiento altamente satisfactorio del objetivo propuesto, al consolidarse como un espacio de reflexión profunda orientado a la comprensión de procesos internos, resignificación de experiencias difíciles y promoción del crecimiento personal desde una perspectiva espiritual y de desarrollo humano. Los resultados en la dimensión general (96,84%) evidencian una percepción muy positiva por parte de los participantes, destacándose el cumplimiento total de expectativas (100%) y la

claridad en la exposición del tema (98,9%), lo que indica que el contenido fue transmitido de manera efectiva y generó conexión significativa. Asimismo, la alta valoración de la importancia del tema (96,8%) reafirma su pertinencia, mientras que la aplicabilidad en la vida cotidiana (91,6%), aunque ligeramente menor, muestra que la mayoría de los asistentes logró vincular los aprendizajes con su realidad personal, sugiriendo la necesidad de continuar fortaleciendo estrategias prácticas de apropiación.

En relación con el desempeño del facilitador, se alcanzó un nivel sobresaliente (97,54%), con puntuaciones altas en conocimiento del tema, manejo del grupo y administración del tiempo, lo que favoreció un ambiente participativo, reflexivo y seguro. La calificación global de 97,19% posiciona la actividad en un nivel excelente, evidenciando coherencia entre el diseño metodológico y los resultados obtenidos.

Como se puede observar en la tabla 19, en términos de participación, se contó con 20 asistentes, con predominio del sector urbano y una alta concentración en el rango de edad de 29 a 59 años, lo que refleja una mayor apropiación del espacio por parte de población adulta, con menor presencia de otros grupos etarios. Desde el impacto, la actividad facilitó procesos de introspección, regulación emocional y resignificación de experiencias asociadas al “caos”, promoviendo narrativas de transformación hacia la libertad personal. Se recomienda ampliar la cobertura a población rural y a otros rangos de edad, así como fortalecer componentes vivenciales y herramientas prácticas que faciliten aún más la transferencia de lo aprendido a la vida diaria.

VII Conversatorio: "Del Caos a la libertad" 12 de Septiembre de 2025										
SECTOR DE RESIDENCIA	EDAD - SEXO									
	6 - 11		12 - 17		18-28		29 - 59		60 o >	
	MUJER	HOMBRE	MUJER	HOMBRE	MUJER	HOMBRE	MUJER	HOMBRE	MUJER	HOMBRE
RURAL	1			0	1	1	1		0	0
URBANO	1				1		9	1	4	0
TOTAL	2	0	0	0	2	1	10	1	4	0
TOTAL GENERAL	20									

Tabla 19 – VII Conversatorio: Del caos a la libertad

Nota. Elaboración propia - Gestión 2025

c. Registro Fotográfico



3.2 TALLER DE DESARROLLO HUMANO: DE LA OSCURIDAD A LA LUZ - MARZO 27 DE 2025

a. Objetivo

Brindar herramientas que permitan la reflexión sobre los riesgos que trae consigo el consumo de alcohol y sustancias psicoactivas, buscando concientizar sobre las verdaderas consecuencias de las adicciones.

b. Resultados

Los resultados muestran una participación total de 48 personas, con una mayor concentración en el sector urbano. Se cuenta con la participación de niños, niñas, adolescentes y personas mayores de edad, evidenciado en la tabla 20 de la siguiente forma: hay una participación significativa en adolescentes de 12 a 17 años (17 participantes en total: 9 mujeres y 8 hombres), así como en adultos de 29 a 59 años (22 participantes: 12 mujeres y 10 hombres), lo que indica un alcance estratégico tanto en población en riesgo de inicio de consumo como en adultos que pueden influir en entornos familiares y comunitarios. La participación en el rango de 6 a 11 años es baja (3 participantes), mientras que en 18 a 28 años es mínima (1 participante) y en mayores de 60 años asciende a 5 participantes.

En cuanto a la distribución por sexo, hay una ligera mayor participación femenina (26 mujeres frente a 22 hombres), aunque se observa una participación masculina relevante en el grupo urbano, especialmente en edades de 12 a 17 y 29 a 59 años. Se observa también que, el sector urbano concentra la mayor asistencia (36 participantes), mientras que el sector rural presenta una menor participación (12 participantes), aunque con presencia importante en adultos de 29 a 59 años.

Taller de Desarrollo Humano: De la Oscuridad a la Luz. 27 de Marzo de 2025										
SECTOR DE RESIDENCIA	EDAD - SEXO									
	6 - 11		12 - 17		18-28		29 - 59		60 o >	
	MUJER	HOMBRE	MUJER	HOMBRE	MUJER	HOMBRE	MUJER	HOMBRE	MUJER	HOMBRE
RURAL	1	0	3	0	0	0	6	1	0	1
URBANO	1	1	6	8	1	0	6	9	2	2
TOTAL	2	1	9	8	1	0	12	10	2	3
TOTAL GENERAL	48									

Tabla – Taller de Desarrollo Humano: De la Oscuridad a la Luz

Nota. Elaboración propia - Gestión 2025

Las acciones desarrolladas lograron convocar principalmente a población adolescente y adulta, segmentos clave para la prevención y mitigación del consumo de sustancias psicoactivas. En coherencia con el objetivo, la participación diversa facilitó espacios de reflexión intergeneracional, favoreciendo la comprensión de los riesgos y consecuencias de las adicciones, y promoviendo procesos de concientización tanto a nivel individual como comunitario.

c. Registro fotográfico



d. Impacto

El espacio para el desarrollo del encuentro fue gestionado a través del área de consecución de recursos, lo que permitió realizar una convocatoria dirigida a las familias vinculadas al programa de escuela familiar junto con sus hijos, proyectando una participación aproximada de 70 personas. Se alcanzó un 68,6% de participación respecto a la población convocada, lo que indica un nivel de asistencia favorable. Este impacto es coherente con el alcance logrado en población adolescente y adulta, permitiendo el desarrollo efectivo del objetivo propuesto en términos de sensibilización y reflexión frente al consumo de alcohol y sustancias psicoactivas.

3.3 IV TERTULIA: EL ABRAZO SANADOR

a. Objetivo

Generar un espacio de encuentro, reflexión y diálogo en torno al abrazo como gesto de sanación, cuidado y conexión, reconociendo su poder emocional tanto en momentos de dolor como de alegría y promoviendo una cultura del afecto consciente, empático y transformador.

b. Resultados

El desarrollo de la tertulia cumplió de manera satisfactoria el objetivo propuesto, al generar un espacio significativo de encuentro, reflexión y diálogo en torno al abrazo como experiencia simbólica de sanación, cuidado y conexión emocional. Los resultados de la evaluación evidencian una alta valoración general (90,91%), destacándose especialmente la claridad del tema (98,2%) y el cumplimiento de expectativas (92,7%), lo que indica que el mensaje fue comprendido y logró resonar en los participantes. Asimismo, la aplicabilidad del tema en la vida cotidiana (87,3%) refleja que la actividad trascendió lo teórico, promoviendo una reflexión práctica sobre el afecto consciente y las formas de relacionamiento empático.

Aunque la importancia del tema obtuvo una valoración ligeramente menor (85,5%), esto puede sugerir la necesidad de fortalecer la sensibilización inicial para algunos participantes. En cuanto al desempeño del facilitador, se observa un nivel sobresaliente (96,97%), con altos puntajes en dominio del tema, manejo del grupo y del tiempo, lo que favoreció un ambiente seguro y participativo. La calificación global de 93,94% ubica la actividad en un nivel excelente, evidenciando coherencia entre el objetivo planteado y los resultados alcanzados. Como lo muestra la tabla 20, se contó con 14 asistentes, predominantemente del sector urbano, con mayor presencia en el rango de 29 a 59 años, lo que sugiere una buena acogida en población adulta, aunque limitada en otros grupos etarios.

Tertulia: "El Abrazo Sanador" 25 de Junio de 2025										
SECTOR DE RESIDENCIA	EDAD - SEXO									
	6 - 11		12 - 17		18-28		29 - 59		60 o >	
	MUJER	HOMBRE	MUJER	HOMBRE	MUJER	HOMBRE	MUJER	HOMBRE	MUJER	HOMBRE
RURAL				0						0
URBANO			2	1	1		5	2	3	0
TOTAL	0	0	2	1	1	0	5	2	3	0
TOTAL GENERAL	14									

Tabla 20 – IV Tertulia: El abrazo sanador

Nota. Elaboración propia - Gestión 2025

En términos de impacto, la actividad favoreció procesos de conexión emocional, validación del afecto y reflexión sobre prácticas de cuidado interpersonal, consolidándose como un espacio pertinente para el fortalecimiento del bienestar psicosocial.

c. Registro Fotográfico



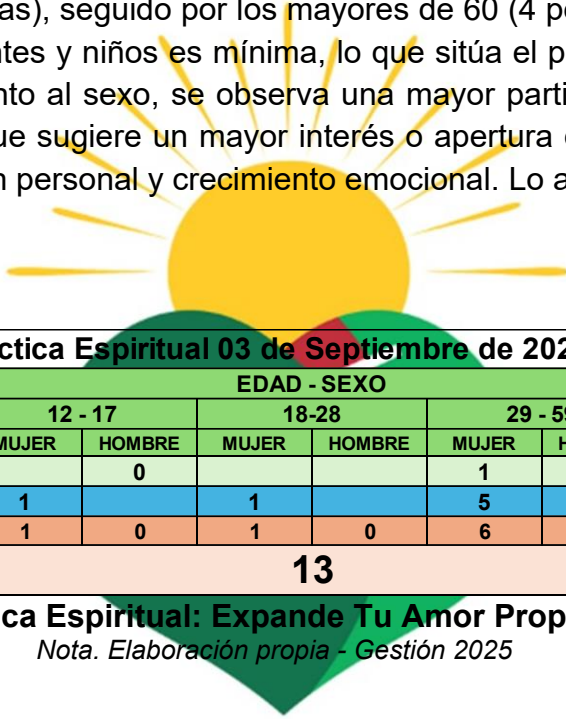
3.4 III PRÁCTICA ESPIRITUAL: EXPANDE TU AMOR PROPIO Y VUELVE A BRILLAR

a. Objetivo

Brindar la oportunidad de hacer una reflexión interior y aprender en conjunto, sobre cómo volver a brillar, gracias a la expansión de tu amor propio

b. Resultados

Se identificó una participación total de 13 personas, con una concentración significativa en el sector urbano (10 participantes) frente al rural (3 participantes), lo que evidencia una mayor accesibilidad o vinculación en contextos urbanos. En términos de edad, predomina el grupo de 29 a 59 años (7 personas), seguido por los mayores de 60 (4 personas), mientras que la participación de adolescentes y niños es mínima, lo que sitúa el proceso principalmente en población adulta. En cuanto al sexo, se observa una mayor participación de mujeres (12) frente a hombres (1), lo que sugiere un mayor interés o apertura de la población femenina hacia espacios de reflexión personal y crecimiento emocional. Lo anterior se evidencia en la tabla 21.



III Práctica Espiritual 03 de Septiembre de 2025										
SECTOR DE RESIDENCIA	EDAD - SEXO									
	6 - 11		12 - 17		18-28		29 - 59		60 o >	
	MUJER	HOMBRE	MUJER	HOMBRE	MUJER	HOMBRE	MUJER	HOMBRE	MUJER	HOMBRE
RURAL				0			1		2	0
URBANO			1		1		5	1	2	0
TOTAL	0	0	1	0	1	0	6	1	4	0
TOTAL GENERAL	13									

Tabla 21 – III Práctica Espiritual: Expande Tu Amor Propio Vuelve a Brillar

Nota. Elaboración propia - Gestión 2025

Se observó que el espacio logró convocar principalmente a mujeres adultas, quienes, desde sus experiencias de vida, encontraron una oportunidad para la reflexión interior y el fortalecimiento del amor propio. La baja participación masculina y de población más joven plantea un reto importante para futuras acciones, orientadas a diversificar la convocatoria y promover que más personas, independientemente de su edad o género, accedan a estos procesos de aprendizaje colectivo.

c. Registro Fotográfico



d. Impacto

El impacto alcanzado se refleja en la generación de un espacio significativo de introspección y resignificación personal, especialmente en quienes tienen un rol clave dentro de sus dinámicas familiares y comunitarias.

3.5 ACOMPAÑAMIENTO EN DUELOS

A partir del acompañamiento en procesos de pérdida, se reconoce la necesidad de generar espacios grupales con un enfoque espiritual y humano que favorezcan la sanación interior. Estos encuentros buscan acompañar la elaboración del duelo como un camino de transformación, permitiendo resignificar los apegos, fortalecer vínculos desde el amor y honrar la historia de vida de cada participante.

3.5.1 TALLER DE DUELO: SANAR CON SENTIDO Y ESPERANZA DESPUÉS DEL ADIÓS

a. Objetivo

Brindar herramientas para fortalecer y adquirir habilidades con ejercicios prácticos en momentos difíciles del duelo, para que se puedan gestionar con calma, esperanza y sentido.

b. Resultados

Los resultados evidencian una participación total de 11 personas, con mayor presencia en el sector rural. La participación se concentra principalmente en adultos de 29 a 59 años (4 participantes) y jóvenes de 18 a 28 años (3 participantes), lo que indica una incidencia en poblaciones que atraviesan o acompañan procesos significativos de pérdida. También se observa una participación menor en otros rangos etarios, lo que sugiere diversidad generacional en el abordaje del duelo, lo anterior se puede observar en la tabla 22.

Taller de Duelo. 8 de Mayo de 2025										
SECTOR DE RESIDENCIA	EDAD - SEXO									
	6 - 11		12 - 17		18-28		29 - 59		60 o >	
	MUJER	HOMBRE	MUJER	HOMBRE	MUJER	HOMBRE	MUJER	HOMBRE	MUJER	HOMBRE
RURAL				1	2		3			0
URBANO			1		1		1		1	1
TOTAL	0	0	1	1	3	0	4	0	1	1
TOTAL GENERAL	11									

Tabla 22 – Taller de Duelo: Sanar con Sentido y Esperanza después del adiós

Nota. Elaboración propia - Gestión 2025

En la evaluación del taller, obtuvo una calificación global de 98,08%, ubicándose en nivel excelente, destacándose la importancia del tema y el cumplimiento de expectativas (100%), así como su aplicabilidad (96%) y claridad (94%), lo que evidencia la pertinencia y utilidad del taller. El desempeño del facilitador también fue altamente valorado (98,67%), especialmente en manejo del tiempo, conocimiento del tema y conducción del grupo, favoreciendo un entorno adecuado para el aprendizaje. A nivel cualitativo, los participantes calificaron el taller como bueno y resaltaron aprendizajes prácticos como técnicas de respiración y manejo emocional, confirmando que el espacio no solo promovió la reflexión, sino también el fortalecimiento de habilidades para afrontar el duelo de manera consciente.

c. Registro Fotográfico



3.6 NOVENA 2025

a. Objetivo

Llevar a cabo acciones de integración comunitaria orientadas a promover el desarrollo humano de los participantes, fortaleciendo las herramientas y recursos ofrecidos a lo largo del año en el marco de la atención integral. Estas acciones también buscan reconocer y valorar las experiencias compartidas, con el fin de fortalecer a nivel individual, familiar y colectivo, en un ambiente de celebración y encuentro propio de la novena navideña.

b. Resultados

Esta jornada de encuentro y cierre de actividades convocó a 61 familias vinculadas a los programas institucionales, con una asistencia total de 232 personas, incluyendo participantes, familiares, equipo profesional, voluntarios y aliados comunitarios. Este nivel de participación evidencia el alto grado de vinculación y confianza de la comunidad en los procesos desarrollados por la Fundación, así como la capacidad institucional para generar espacios de integración y acompañamiento familiar.

Durante la actividad se realizó la entrega de 76 regalos a niños, niñas y adolescentes y 3 a personas con discapacidad, además de 52 bonos de mercado dirigidos a familias beneficiarias, asignados según el tamaño del núcleo familiar. Estos apoyos contribuyeron a mitigar necesidades básicas y fortalecer el bienestar de los hogares, especialmente en poblaciones con condiciones de vulnerabilidad.

El encuentro incluyó espacios de reflexión espiritual, agradecimiento y expresión de mensajes positivos entre los miembros de la familia, promoviendo el fortalecimiento de los vínculos afectivos, el sentido de pertenencia y la valoración del rol de cada integrante dentro del sistema familiar. Como resultado, las familias manifestaron reconocimiento y gratitud por el acompañamiento recibido durante el año, destacando el impacto de estos espacios en su bienestar emocional y en la cohesión familiar.

c. Registro fotográfico





d. Impacto

En términos de impacto, la actividad contribuyó al fortalecimiento del tejido social, la integración comunitaria y el desarrollo de factores protectores en las familias, consolidando los procesos de acompañamiento psicosocial adelantados por la institución y reafirmando la importancia de estos espacios para la promoción del bienestar familiar y comunitario

4. PROYECTOS

4.1 PROYECTO SALUD MENTAL: SANAR HERIDAS PARA VIVIR MEJOR – FASE INICIAL

a. Objetivo

Incrementar el bienestar psicosocial y emocional, de mínimo 20 y hasta 30 participantes con situación(es) de vulnerabilidad, relacionada(s) con cualquier tipo de violencia, a nivel personal, familiar y social, de la Fundación Sanando Heridas, mayores de 16 años, durante 4 meses.

El proyecto “Sanar Heridas para Vivir Mejor – Fase 1” fue implementado con el propósito de fortalecer el bienestar psicosocial y emocional de personas mayores de 16 años en situación de vulnerabilidad asociada a contextos de violencia, mediante procesos de formación grupal y acompañamiento psicosocial individual. Durante cuatro meses de intervención, el proyecto logró vincular a 28 participantes de la comunidad, quienes participaron en un proceso estructurado de talleres basados en habilidades para la vida y recibieron orientación psicosocial especializada.

b. Resultados

Los resultados evidencian un impacto positivo y medible en la población participante. La evaluación comparativa realizada antes y después de la intervención muestra mejoras significativas en la regulación emocional, el manejo de conflictos, la autoestima y la calidad de las relaciones interpersonales. Más del 50% de los participantes reportó avances en el manejo del estrés y las emociones, mientras que el proceso de acompañamiento individual permitió identificar cambios concretos en el bienestar personal, familiar y social. Asimismo, el alto nivel de satisfacción y la participación sostenida reflejan la pertinencia metodológica y la apropiación de las herramientas psicosociales por parte de la población atendida.

c. Conclusiones Generales

1. Consolidación de una base emocional y motivacional para la continuidad: se evidencia que el proceso de intervención no se limitó a la transmisión de contenidos, sino que logró movilizar dimensiones emocionales, expresadas en sentimientos de gratitud, reconocimiento y valoración del acompañamiento recibido. Este tipo de respuesta emocional constituye un indicador clave de vinculación subjetiva con el proceso, elemento fundamental para la sostenibilidad de cualquier intervención psicosocial. El hecho de que los participantes manifiesten explícitamente su deseo de continuar vinculados a procesos de orientación y acompañamiento demuestra la internalización del valor del espacio, lo cual configura una base motivacional sólida para la continuidad del proyecto y reduce el riesgo de deserción en fases posteriores.
2. Asimilación efectiva de aprendizajes y herramientas psicosociales: El análisis de las evaluaciones y testimonios permite identificar una asimilación progresiva y funcional de las herramientas psicoeducativas, evidenciada en:
 - La mejora en la comprensión y gestión de las emociones.
 - La aplicación de estrategias aprendidas en contextos cotidianos.
 - El reconocimiento consciente de dinámicas familiares y relacionales.

Estos elementos indican que las enseñanzas trascendieron el espacio del taller, pasando de un nivel conceptual a un nivel práctico y experiencial, condición indispensable para la conquista de cambios a mediano y largo plazo.

3. Impacto en las dinámicas familiares y sociales como factor de expansión: Los cambios reportados no se restringen al ámbito individual, sino que impactan directamente en la convivencia familiar y las relaciones afectivas, a través de mayor disposición al diálogo, mejora en la comunicación y resolución de conflictos y fortalecimiento de vínculos emocionales. Desde una perspectiva psicosocial, esta ampliación hacia el sistema familiar constituye un factor estratégico de expansión, ya que los aprendizajes se replican y refuerzan en otros miembros del hogar, favoreciendo procesos de cambio sostenido y multiplicador.
4. Participación activa y compromiso como indicadores de sostenibilidad: El alto nivel de satisfacción, la asistencia constante y la participación activa, evidencian un grado significativo de compromiso, entendido no solo como presencia física, sino como involucramiento consciente en el proceso. Este compromiso es un indicador clave que muestra que los participantes reconocen que les sirve del proyecto y se posicionan como agentes activos de su propio proceso de cambio. La apropiación de las herramientas psicosociales y la permanencia en el proceso, reflejan que se ha generado una estructura de apoyo y confianza, condición necesaria para profundizar resultados en futuras fases.
5. Fortalecimiento de recursos personales y sociales para la prevención de riesgos: Las conclusiones permiten afirmar que el proceso contribuyó al fortalecimiento de recursos protectores, tales como la regulación emocional, autoestima, habilidades relacionales y redes de apoyo percibidas, los cuales constituyen una base fundamental para la prevención de riesgos psicosociales, ya que incrementan la capacidad de afrontamiento frente a situaciones de estrés, conflicto o vulnerabilidad, y promueven el bienestar integral.
6. Validación técnica para una segunda fase del proceso: La correlación entre cambios emocionales y relacionales reportados, el alto nivel de satisfacción, la apropiación de herramientas e el interés explícito en continuar, permite concluir que el proceso ha generado condiciones técnicas, emocionales y metodológicas favorables para una segunda fase, orientada a la consolidación, profundización y ampliación de los logros alcanzados.

Registro fotográfico



Proyección

- Los resultados obtenidos evidencian que el proyecto no solo generó cambios positivos inmediatos en la población participante, sino que también sentó bases sólidas para la continuidad del proceso. En este sentido, se proyecta una segunda fase de intervención, orientada a profundizar los logros alcanzados, ampliar la cobertura a más población vulnerable y fortalecer redes de apoyo comunitario, contribuyendo de manera sostenible a la promoción de la salud mental y al fortalecimiento del tejido social en el territorio.
- Como resultado estratégico del proceso, se consolidó un modelo metodológico de intervención psicosocial basado en habilidades para la vida, el cual sistematiza las estrategias implementadas y permite su replicabilidad en contextos similares. Este modelo constituye un insumo técnico que fortalece la capacidad institucional para ampliar programas de salud mental comunitaria y desarrollar intervenciones sostenibles orientadas a la prevención de riesgos psicosociales.

4.2 RUTA DE FORTALECIMIENTO AFLORA

La Fundación Sanando Heridas participó en la ruta de fortalecimiento del programa Aflora de la Fundación Bolívar Davivienda, iniciativa orientada al desarrollo y fortalecimiento institucional de organizaciones sociales legalmente constituidas en Colombia. Este programa

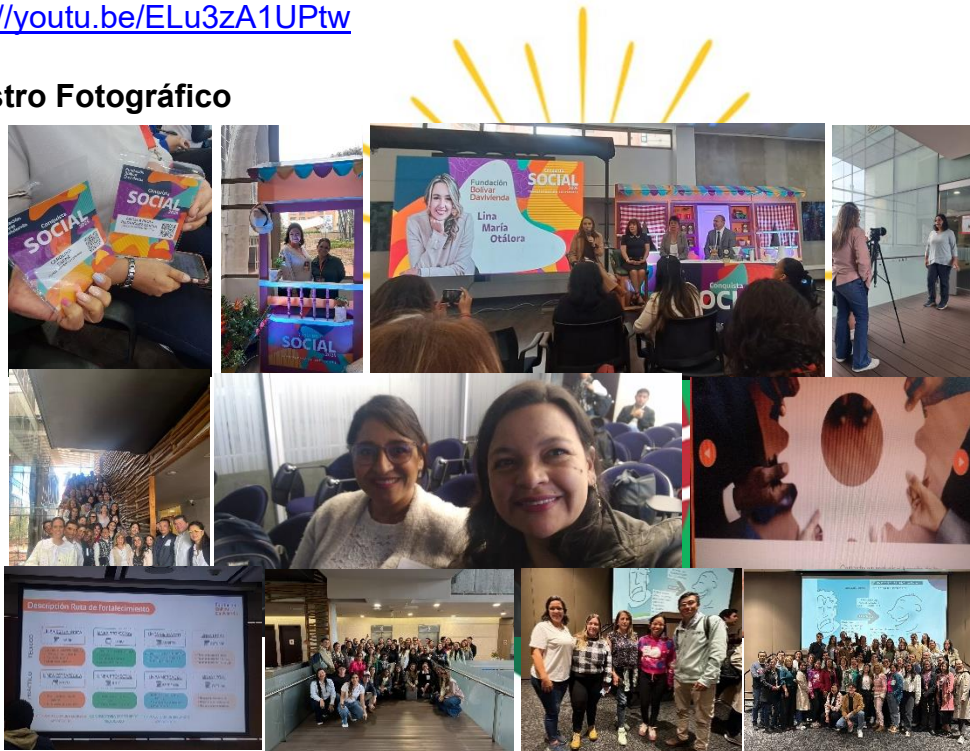
ofrece una ruta de formación teórico-práctica mediante la cual las organizaciones participantes fortalecen sus capacidades en áreas estratégicas clave como planeación estratégica, formulación y gestión de proyectos, sostenibilidad organizacional y mercadeo social, entre otros componentes relevantes para la gestión del impacto social.

Se participó de manera activa durante el proceso formativo, consolidando aprendizajes y herramientas aplicables a su gestión institucional. Como resultado de este proceso, la organización fue seleccionada para participar en el Reto Aflora, una fase del programa dirigida a visibilizar y potenciar iniciativas sociales con alto potencial de impacto. Aunque la propuesta presentada no resultó ganadora, la participación representó una oportunidad significativa de posicionamiento y fortalecimiento institucional, considerando que solo 50 organizaciones a nivel nacional fueron escogidas para esta última etapa del programa.

Se realizó el video en el marco del programa sobre lo que nos inspira:

<https://youtu.be/ELu3zA1UPtw>

Registro Fotográfico



4.3 PROYECTO DE ORIENTACIÓN OCUPACIONAL

a. Objetivo general

Fortalecer las habilidades y oportunidades ocupacionales de personas en situación de vulnerabilidad mediante procesos de formación práctica en oficios y herramientas laborales básicas.

b. Líneas de formación del programa

Hilos de Esperanza – Curso de Costura

Espacio de formación orientado al aprendizaje de habilidades básicas en confección y manejo de máquinas de coser.

Contenidos:

- Manejo básico de máquina de coser
- Costura básica
- Arreglos y ajustes de prendas
- Elaboración de piezas textiles sencillas

c. Resultados

Se llevaron a cabo dos encuentros orientados a brindar fundamentos para el manejo de máquinas de coser y el desarrollo de ejercicios básicos para la elaboración de muestras de sudaderas. Durante la ejecución, se presentaron fallas técnicas en los equipos, lo que requirió un proceso de mantenimiento que solo pudo completarse al cierre del año; en consecuencia, las actividades fueron reprogramadas para 2026.

También, se estableció una alianza con la Escuela ECAP, vinculando a un grupo de madres de personas con discapacidad dedicadas a la confección de mochilas a partir de telas recicladas —mediante la reutilización de prendas— creadoras de un emprendimiento llamado **circularte**. En este marco, se dispuso el espacio institucional, registrándose una única jornada de asistencia.

d. Registro fotográfico



e. Proyección

- Para el próximo año es importante poder darle una escalabilidad a los procesos de hilos de esperanza, una sostenibilidad operativa y consolidación como una posible fuente de generación de ingresos para los participantes.

- Poder diseñar una ruta de formación con cronogramas periódicos con metas de aprendizaje verificables (productos terminados).
- Implementar un plan de mantenimiento preventivo de maquinaria.
- Se debe formalizar la alianza con ECAP mediante un plan de trabajo conjunto.
- Incrementar la frecuencia de encuentros con el grupo Circulararte.
- Los espacios formativos pueden generar un modelo de producción colaborativa.

5. CONSECUCCIÓN DE RECURSOS

Objetivo

Gestionar la consecución de recursos financieros y en especie a través de alianzas estratégicas, promoción activa de donaciones, la organización de eventos de recaudación con la comunidad y la gestión efectiva de proyectos, con el propósito de asegurar la sostenibilidad económica y la ampliación del impacto de la labor social y los beneficios ofrecidos a los participantes de la Fundación. Asegurando la continuidad, el crecimiento y la expansión de los programas de inversión social, optimizando su impacto positivo en los participantes.

Para la consecución de dicho objetivo durante el año 2025 se desarrollaron las siguientes acciones:

5.1 EAT CLOUD

A través de la plataforma tecnológica colombiana Eat Cloud, la Fundación Sanando Heridas mantiene activo desde 2022 un convenio estratégico enfocado en la reducción del desperdicio de alimentos. Durante 2025, esta alianza con almacenes de cadena como Surtimax, Carulla Calera y Carulla Potosí, permitió la gestión eficiente de excedentes en buen estado. Gracias a este convenio, se recibieron productos no perecederos, lácteos y carnes frías, fortaleciendo la seguridad alimentaria de las familias beneficiarias y complementando la nutrición diaria de sus hijos.

En el año 2025, se beneficiaron 42 familias participantes que se encontraban con la necesidad de apoyo humanitario.

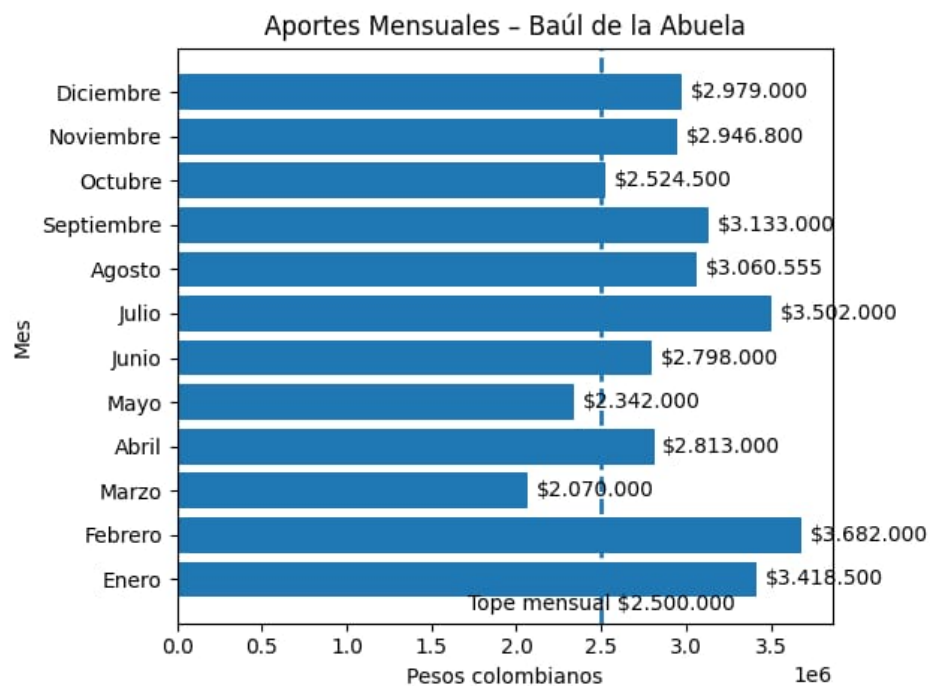
Durante el año 2025, se recibieron 96 donaciones de productos perecederos y no perecederos, que se organizaron y distribuyeron en un total de 135 entregas durante el año.



5.2 BAÚL DE LA ABUELA – DONACIONES

El baúl es un espacio en dónde se canalizan de manera eficiente las donaciones en especie (ropa, juguetes, electrodomésticos, etc.) y aportes económicos.

El objetivo principal es satisfacer necesidades básicas: Proporcionar acceso gratuito o con un aporte económico muy bajo a artículos esenciales como ropa, calzado, elementos para el hogar, juguetes, etc., a personas y familias en situación de vulnerabilidad y de manera paralela, generar ingresos complementarios que se destinan a cubrir y financiar otros programas y actividades de la fundación, para expandir su alcance y llegar a más beneficiarios y así ofrecer una gama más amplia de servicios.



Gráfica 3 – Aportes Mensuales Baul de la Abuela

Nota. Elaboración propia - Gestión 2025

El comportamiento de los aportes mensuales del Baúl de La Abuela evidencia una dinámica positiva durante el año 2025, con ingresos que en la mayoría de los meses superan el tope mensual establecido de \$2.500.000, lo cual refleja la sostenibilidad del Baúl como fuente de recursos para la Fundación, generando aportes totales en el año por valor de \$35.269.355.

Estos resultados han sido acompañados por una gestión operativa constante y organizada. El Baúl cuenta con su inventario actualizado y al día, lo que permite un adecuado control de los productos disponibles y hacer una adecuada rotación de estos. Durante el año, se realizaron mantenimientos periódicos para conservar el orden y garantizar una buena presentación para los visitantes, se mantuvo una comunicación permanente con las personas encargadas de la atención del Baúl para ofrecer siempre una calidad del servicio. La disminución de ingresos en los meses de menor flujo no obedeció a una falta de aceptación del Baúl, sino a actividades internas de la Fundación que requirieron la reserva exclusiva del espacio, tales como las jornadas RAS y las clases de Yoga. Adicionalmente, en marzo, la apertura de un nuevo local atrajo temporalmente la atención de los visitantes. Sin embargo, tras implementar una estrategia de fidelización, se recuperaron los aportes habituales al Baúl.

Adicionalmente a los aportes generados por el baúl de la operación diaria, se realizaron 6 ferias de las 5 programadas inicialmente. Estas ferias generaron aportes totales por valor de \$4.096.400, recursos destinados a fortalecer la estrategia de Consecución de Recursos y que contribuyen directamente para la inversión social de la Fundación.

En 2025, se recibieron un total de 99 donaciones, que incluyeron una variedad de ropa, juguetes, electrodomésticos, libros e implementos de hogar.

Adicionalmente, se continúa la alianza establecida con Closeando, entidad que colabora como aliado en la donación de ropa destinada al baúl.

5.3 KITS ESCOLARES

Desde el área de Consecución de Recursos se realizó la gestión para la entrega de 73 kits escolares a niños, niñas y jóvenes participantes de la Fundación por parte de las acciones orientadas al apoyo de su proceso educativo. Esta entrega fue posible gracias a la donación en especie de un donante particular, y a la realización de una feria del Baúl de La Abuela cuyos aportes fueron destinados a la compra de los elementos faltantes para completar los kits. Esta gestión permitió garantizar la entrega completa y oportuna el 4 de febrero para el fortalecimiento del regreso a clases.

5.4 EVENTOS Y CAMPAÑAS

5.4.1 CHOCOLATADA CALERUNA

Con el propósito de abrir nuestras puertas y compartir el impacto de nuestra labor, en junio organizamos la 'Chocolatada Caleruna'. Logramos convocar a 32 personas interesadas en nuestra misión, de las cuales asistieron 18 personas y se logró no solo una mayor visibilidad, sino también inspirar acciones concretas de apoyo. Gracias a este encuentro, sumamos aportes cuyo compromiso económico contribuye directamente a fortalecer los ingresos y la continuidad de la labor social de la Fundación.

Este evento no solo visibilizó nuestra labor, sino que buscó **sensibilizar a los donantes** integrándolos con los participantes en una actividad de mazapán. Este encuentro propició el intercambio de testimonios y permitió a los aliados verificar el impacto directo de sus donaciones en la superación de las vulnerabilidades de nuestra comunidad.

Como resultado de esta iniciativa, logramos vincular a dos nuevos donantes fijos. Uno de ellos se comprometió a realizar aportes económicos mensuales, fortaleciendo así nuestros ingresos. El segundo donante se sumó de manera voluntaria para enriquecer las actividades de nuestro grupo infantil, ofreciendo su apoyo en la celebración de los cumpleaños mensuales y la realización de talleres de manualidades, lo que representa una valiosa contribución en especie y en tiempo.

Como conclusión, el evento logró trascender la gestión económica. Al generar un espacio de integración real entre donantes y participantes, se fortaleció el sentido de pertenencia hacia la Fundación. Se evidenció que la conexión humana y el intercambio de experiencias son fundamentales para fidelizar aliados a largo plazo, asegurando así la sostenibilidad de nuestra labor social. En este evento se obtuvieron aportes por valor de: **\$1.140.000**



5.4.2 EXPO MODA

La Fundación hizo presencia en **Expo Moda** para promocionar los productos del 'Baúl de la Abuela' y difundir nuestra misión. Esta participación cumplió la meta de **proyectar nuestra labor social** a nuevos nichos de mercado. Si bien la recaudación en pasarela no alcanzó las expectativas, la experiencia consolidó nuestra presencia institucional en eventos de gran relevancia comercial.



5.4.3 CAMPAÑA DE APOYO SOLIDARIO (VAKI)

Con el objetivo de brindar asistencia inmediata ante una coyuntura crítica personal que atravesaba una de nuestras familias beneficiarias, gestionamos una campaña de recaudación a través de la plataforma Vaki. Gracias a la solidaridad de los donantes, logramos recaudar **\$550.000**, recursos destinados en su totalidad a mitigar la situación de vulnerabilidad de la familia y brindarles un alivio oportuno.

5.4.4 CAMPAÑA REGALOS PARA LA NOVENA

Por segundo año consecutivo, gestionamos con éxito la donación de juguetes gracias al liderazgo de una de nuestras voluntarias aliadas. Esta iniciativa permitió entregar regalos a **80 niños, niñas y jóvenes** de las familias participantes durante la novena navideña. Estos obsequios complementaron la entrega realizada por el Colegio Alcaparros, garantizando que un mayor número de beneficiarios celebrara esta época con alegría.

5.4.5 PROGRAMA DE VOLUNTARIADO

Durante 2025, el Programa de Voluntariado experimentó un crecimiento estratégico gracias a una gestión activa en redes sociales y la visibilización en eventos institucionales. El impacto de su dedicación se tradujo en bienestar directo para nuestra comunidad mejorando la calidad de vida de nuestros beneficiarios a través de nuevas actividades de bienestar y aprendizaje.

- **Celebración de la vida:** Se garantizó la celebración mensual de cumpleaños para niños, niñas y adolescentes, fomentando habilidades lúdicas y sociales gracias al compromiso continuo de nuestra voluntaria líder desde 2024.
- **Capacitación tecnológica:** Con el apoyo de un voluntario experto en sistemas, se impartió un curso de Excel básico a 6 participantes (promedio), fortaleciendo sus competencias laborales. también se realizó el debido mantenimiento y programación de los computadores de la Ludo biblioteca para el desarrollo de la actividad.
- **Bienestar Integral:** En mayo, un equipo de 4 voluntarias lideró la jornada 'Cuidado al Cuidador', brindando servicios de relajación y cuidado personal a 12 padres, madres y cuidadores de personas con discapacidad, dignificando su labor y promoviendo su salud mental.
- **Emprendimiento y Oficios:** En junio, de la mano de una voluntaria experta, implementamos cursos de manicure tradicional y técnicas avanzadas. 5 mujeres adquirieron conocimientos clave para su desarrollo personal y laboral, recibiendo además kits básicos de herramientas para iniciar su emprendimiento de manera inmediata.
- **Fortalecimiento Emocional y Mentoría:** Gracias a la gestión de una voluntaria terapeuta, se realizaron encuentros de mentoría basados en historias de vida. Estos espacios de reflexión permitieron a los participantes adquirir herramientas socioemocionales para superar dificultades y motivarse en sus proyectos de vida.
- **Capacitación Técnica:** Se activó el espacio 'Hilos de Esperanza', donde una voluntaria capacitó a los participantes en el manejo de máquinas de coser, fomentando el aprendizaje de un oficio productivo.

Esta gestión evidencia el impacto transformador de nuestros voluntarios, quienes aportan conocimientos técnicos y apoyo emocional esencial. Para el próximo año, se trabajará en fidelizar este talento humano y captar nuevos aliados, asegurando que los programas de formación, bienestar y emprendimiento sigan siendo un pilar fundamental en la superación de vulnerabilidades de nuestros participantes.

Registro fotográfico



5.4.6 ALIANZAS Y CONVENIOS

Durante el año 2025, la Fundación consolidó alianzas clave que permitieron diversificar las oportunidades de esparcimiento, formación y apoyo material para nuestros participantes:

- **Café Caldas (Acuerdo de Trueque):** Mediante una gestión de intercambio, logramos gestionar boletos de cine, fichas de juegos en el centro comercial Calera Gardens y refrigerios. Esta alianza fue fundamental para brindar experiencias de ocio de calidad a niños, niñas y adolescentes que habitualmente no tienen acceso a ellas.
- **Colegio Alcaparros:** Se formalizó un acuerdo para que estudiantes de bachillerato realicen sus horas sociales en la Fundación a partir de 2026, enfocados en refuerzos escolares. Adicionalmente, la alianza permitió la integración de 42 niños y jóvenes en el evento 'Navidad Compartida', garantizando la entrega de regalos navideños.

- Colegio Tilatá: Esta alianza estratégica se enfocó en el fortalecimiento académico y el bienestar integral. Los estudiantes voluntarios apoyarán en refuerzos escolares y facilitarán la integración de nuestros participantes en sus actividades deportivas y lúdicas. Asimismo, el colegio comprometió su apoyo con la entrega de kits escolares para el inicio del calendario académico 2026.



6. GESTIÓN ADMINISTRATIVA

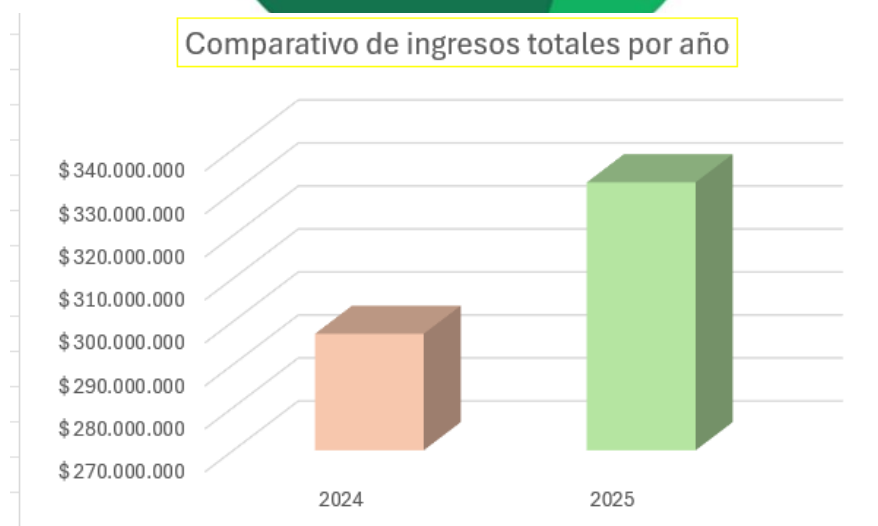
En el año 2025, se trabajó por fortalecer la gestión y sostenibilidad jurídica y financiera de la Fundación, mediante la planeación, organización control y optimización de los recursos humanos, financieros y operativos, cumpliendo rigurosamente con la normativa legal vigente para su constitución y operación en el Municipio de La Calera, la transparencia institucional y el soporte eficiente a los programas sociales. A través de una gestión eficiente y estratégica, se busca el crecimiento continuo de la organización, desarrollando e implementando estrategias innovadoras y alineadas con su misión de apoyo a las familias vulnerables. Paralelamente, se fomenta un ambiente de bienestar y fuerte sentido de pertenencia entre voluntarios y colaboradores, reconociendo su invaluable contribución a la labor social de la fundación.

6.1 GESTIÓN FINANCIERA

La estrategia de sostenibilidad financiera de la Fundación en el año 2025, se basó en la adaptabilidad que permitió superar los desafíos internos y la reestructuración, fortaleciendo la capacidad de la organización para un crecimiento continuo.

A través de la implementación de nuevas estrategias que contemplan la exploración de nuevas fuentes de financiación, la optimización de recursos y la generación de alianzas estratégicas, la fundación asegura la viabilidad económica a largo plazo. Esto permite garantizar que, a pesar de las eventualidades, que la labor social sea primordial en el para las familias vulnerables del Municipio de La Calera se mantenga y se expanda de manera sostenible.

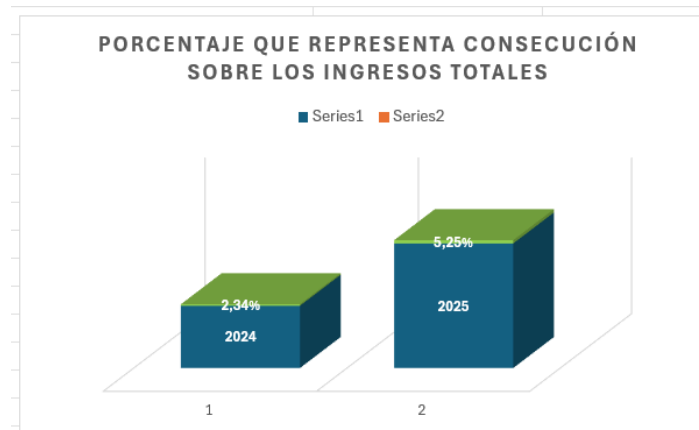
AÑO	2024	2025
VALOR	\$ 297.084.959	\$ 332.314.808



Gráfica 4 – Comparativo de ingresos totales por año

Nota. Elaboración propia - Gestión 2025

La gráfica 4 presenta el comparativo de los ingresos totales correspondientes a los años 2024 y 2025. Se evidencia un incremento en los ingresos durante el año 2025 frente al año anterior, lo cual refleja un fortalecimiento en la gestión de recursos y en las estrategias implementadas para el sostenimiento financiero.

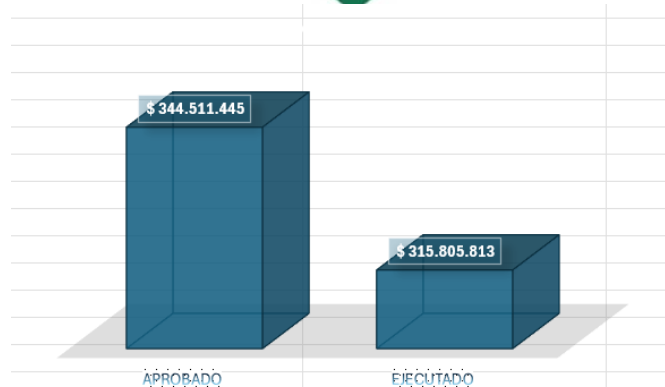


Gráfica 5 – Porcentaje que Resenta Consecución sobre los Ingresos Totales

Nota. Elaboración propia - Gestión 2025

Al comparar los ingresos gestionados por el área de Consecución de Recursos frente a los ingresos totales de la Fundación, se evidencia un crecimiento significativo entre los años 2024 y 2025. Como lo muestra la gráfica 5, en 2024, estos ingresos representaron el **2,34 %** del total, mientras que en 2025 alcanzaron el **5,25 %**, más del doble de participación porcentual. Este incremento refleja el fortalecimiento de las estrategias de ferias, eventos y gestión con donantes, así como su aporte progresivo a la sostenibilidad financiera de la Fundación

APROBADO	EJECUTADO
\$ 344.511.445	\$ 315.805.813



Gráfica 6 – Comparativo ejecución presupuestal

Nota. Elaboración propia - Gestión 2025

En la vigencia 2025, La Fundación contó con un presupuesto aprobado por valor de \$344.511.445, del cual se ejecutaron \$ 315.805.813, lo que representa una ejecución del 91.7% del total del presupuesto. Esto genera unos excedentes por valor de \$28.705.632 para la inversión social del siguiente año. Se puede observar dicho comparativo en la gráfica 6.

Esta variación positiva fue el resultado de una gestión eficiente y estratégica especialmente a través del establecimiento de alianzas que permitieron acceder a precios preferenciales y algunas donaciones en especie en la adquisición de refrigerios, los cual generó ahorros significativos en rubros operativos.

La ejecución presupuestal refleja una gestión responsable, planificada y sostenible de los recursos que priorizó el impacto institucional y el bienestar del talento humano, manteniendo el equilibrio financiero de la Fundación.

RESERVAS AÑO 2025		
ÁREA	VALOR	FECHA DE TRASLADO DE BANCOLOMBIA A FIC
PSICOSICIAL	\$ 10.783.621	20/10/2025
ESPIRITUAL Y DH	\$ 1.509.046	20/10/2025
ADMINISTRACION	\$ 8.162.656	20/10/2025
CONSECUCIÓN	\$ 8.412.855	20/10/2025
TOTAL RESERVAS	\$ 28.868.178	20/10/2025
GLORIA BERNAL	\$ 5.000.000	31/10/2025
CLAUDIA LIEVANO	\$ 5.000.000	30/12/2025
VALOR TOTAL	\$ 10.000.000	
TOTAL RESERVAS 2025	\$ 38.868.178	

Tabla 23 – Reservas año 2025
Nota. Elaboración propia - Gestión 2025

La Fundación cuenta con reservas provenientes de ejercicios anteriores constituidas como un mecanismo de respaldo financiero y sostenibilidad institucional, se evidencia en la tabla 23. La existencia de estas reservas permite a la Fundación afrontar escenarios de variación en los ingresos del próximo año y de fortalecer la inversión social.

Mejoras Locativas tecnológicas y de bienestar

Durante el periodo evaluado, la Fundación adelantó diversas acciones de mejora locativa, tecnológica y de organización interna, orientadas a optimizar los espacios de trabajo, fortalecer los procesos operativos y promover el bienestar de los colaboradores.

En este sentido, se realizó la adecuación de espacios, mediante la construcción de una división que permitió delimitar de manera funcional el área de cocina y el espacio destinado a las máquinas de coser, mejorando la organización y el uso eficiente de las instalaciones.

Asimismo, se llevó a cabo el inventario y sistematización de los libros de la biblioteca y ludo biblioteca, asignando un consecutivo individual a cada ejemplar y marcándolo de manera correspondiente. Este proceso incluyó la depuración del material bibliográfico, lo que permitió actualizar y optimizar el fondo disponible para los participantes. De manera complementaria, se instalaron repisas para la ludo biblioteca, facilitando el orden, la conservación y el acceso a los libros.

En el componente tecnológico, se realizó mantenimiento preventivo a los equipos de cómputo, y se efectuó el cambio del proveedor de internet, logrando una mayor cobertura y estabilidad en la conexión para todos los equipos de la Fundación. Adicionalmente, se realizó la compra de un computador para el área de Coordinación Administrativa, fortaleciendo su capacidad operativa.

En relación con los procesos productivos, se efectuó el inventario de los materiales de tejido y costura, así como el mantenimiento a las máquinas de coser, garantizando su adecuado funcionamiento y prolongando su vida útil.

Finalmente, con el objetivo de fortalecer el bienestar organizacional, se instaló una barra en la cocina con sillas, generando un espacio adecuado para que los colaboradores puedan tomar sus alimentos. De igual manera, atendiendo las recomendaciones del sistema de seguridad y salud en el trabajo, se realizó la compra de sillas, posa pies y soportes ergonómicos para los equipos de cómputo, contribuyendo a la prevención de riesgos laborales y al mejoramiento de las condiciones de trabajo.

Sistema de Seguridad y Salud en el Trabajo (SGSST)

Durante 2025, se reestructuró la gestión del SGSST para garantizar su eficiencia, como parte de la gestión del área administrativa se asignó a la **Vigía de Seguridad**, quien inició su proceso de formación certificada (curso de 50 horas).

Logros clave de la gestión:

- **Planificación:** Se estructuró el Plan de Trabajo Anual en conjunto con el profesional Oscar Caucalí y se actualizaron los documentos institucionales, incluyendo el organigrama y el plano de evacuación de la Fundación.
- **Prevención y Riesgos:** Se realizó la identificación de peligros en las instalaciones, inspecciones de puestos de trabajo y renovación de elementos de seguridad (extintores y botiquines). En alianza con **ARL Positiva**, se dictaron capacitaciones de promoción y prevención.
- **Bienestar y Dotación:** Se implementaron pausas activas semanales y se entregaron elementos de protección personal (EPP) y herramientas ergonómicas (sillas, soportes de computador, mouse) basadas en las inspecciones realizadas.

- **Seguimiento:** Se hizo entrega física de recomendaciones médicas derivadas de los exámenes de ingreso y se puso en marcha un boletín informativo mensual sobre el SGSST.

6.2 TALENTO HUMANO

Durante 2025, el equipo de trabajo se consolidó y fortaleció mediante un plan de capacitación estratégico enfocado en potenciar el impacto social de la Fundación. Las acciones principales incluyeron:

- **Formación Psicosocial:** El equipo del área psicosocial se certificó en el curso de **Respiración, Agua y Sonido (RAS)**, adquiriendo herramientas técnicas para replicar estas metodologías de bienestar con los beneficiarios.
- **Capacitación Estratégica (AFLORA):** Las áreas de Proyectos y Administrativa se capacitaron en el **programa AFLORA de la Fundación Davivienda**, profundizando en emprendimiento, estrategia financiera y marketing, con el objetivo de optimizar la gestión institucional.
- **Bienestar Laboral:** En septiembre, se llevó a cabo una **salida de bienestar** enfocada en el ocio y la integración, fortaleciendo los vínculos y el clima laboral entre los colaboradores.

CONCLUSIONES

1. Fortalecimiento de la Seguridad Alimentaria y Mitigación de Vulnerabilidades: Durante 2025, la Fundación consolidó su impacto social directo al beneficiar a 42 familias en situación de necesidad humanitaria. La alianza estratégica con Eat Cloud y almacenes de cadena permitió una gestión eficiente de excedentes, traducándose en 96 donaciones recibidas y un total de 135 entregas de alimentos (perecederos y no perecederos). Esta operatividad no solo garantizó el acceso a nutrientes críticos como lácteos y cárnicos, sino que fortaleció la seguridad alimentaria de los niños y jóvenes participantes, cumpliendo con el objetivo de brindar un apoyo integral y oportuno.
2. Sostenibilidad Financiera y Autogestión mediante el "Baúl de la Abuela": El modelo de economía circular y generación de recursos propios a través del Baúl de la Abuela demostró ser un pilar de sostenibilidad institucional, alcanzando un recaudo anual de \$35.269.355. A pesar de los retos externos y la competencia comercial, la implementación de estrategias de fidelización y la realización de 6 ferias especializadas (superando la meta programada) generaron aportes adicionales por \$4.096.400. Estos resultados reflejan una gestión operativa eficiente y un inventario saneado, permitiendo que el Baúl no solo satisfaga necesidades básicas de la comunidad, sino que financie otros programas sociales de la Fundación.

3. **Expansión del Capital Social y Valor Compartido a través del Voluntariado y Alianzas:** El 2025 se caracterizó por una diversificación exitosa de las fuentes de apoyo, logrando trascender la ayuda económica hacia el fortalecimiento del capital humano. El programa de voluntariado impactó áreas críticas como la capacitación tecnológica (Excel), el emprendimiento (Manicure e hilos de esperanza) y el bienestar emocional (Cuidado al cuidador). Asimismo, la formalización de alianzas con entidades como el Colegio Alcaparros, Colegio Tilatá y Café Caldas, junto con eventos de sensibilización como la Chocolatada Caleruna, garantizó una red de apoyo sólida para el 2026, asegurando horas sociales, refuerzos académicos y experiencias de recreación para los beneficiarios.
4. **Solidez Financiera y Eficiencia en la Ejecución Presupuestal:** La Fundación demostró una salud financiera robusta en 2025, logrando una ejecución presupuestal del 91.7% (\$315.805.813). Esta gestión responsable no solo permitió cumplir con las metas operativas, sino que generó un excedente de \$28.705.632 destinado a la inversión social del próximo año. Es de resaltar que los ingresos gestionados por el área de Consecución de Recursos duplicaron su participación (pasando del 2.34% al 5.25%), lo que confirma el éxito de las nuevas estrategias de captación y la optimización de recursos mediante alianzas estratégicas.
5. **Optimización de la Infraestructura y Transformación Digital:** Durante este periodo, se ejecutó un plan integral de mejoras que elevó los estándares operativos de la organización. La adecuación de espacios físicos (división de cocina y taller de costura), la sistematización del material bibliográfico y la actualización tecnológica (mantenimiento de equipos y mejora de conectividad) han optimizado la capacidad de respuesta institucional. Estas acciones, sumadas a la adquisición de herramientas ergonómicas, no solo mejoran la productividad, sino que garantizan un entorno de trabajo digno y funcional para colaboradores y beneficiarios.
6. **Fortalecimiento del Talento Humano y Cultura de Prevención (SST):** El 2025 marcó un hito en la profesionalización del equipo mediante la reestructuración del área de Seguridad y Salud en el Trabajo (SST) y la formación técnica especializada. La certificación del equipo psicosocial en metodologías de bienestar (RAS) y la capacitación administrativa en el programa AFLORA de Davivienda aseguran una gestión alineada con estándares de alta calidad. Este enfoque en el bienestar laboral, que incluyó jornadas de integración y mejoras ergonómicas, consolida un equipo altamente calificado y con un fuerte sentido de pertenencia para enfrentar los retos del 2026.

CONCLUSIONES GENERALES

Durante la vigencia 2025, la Fundación consolidó avances significativos en la implementación de su modelo de atención integral, evidenciando un crecimiento sostenido en la cobertura, la calidad de los servicios y el impacto en la población atendida. El incremento del 83% en el número de atenciones y la ampliación de la cobertura reflejan no solo una mayor capacidad operativa, sino también un fortalecimiento en la confianza de la comunidad hacia la institución.

Se destaca como logro la consolidación de un modelo de intervención basado en el acompañamiento continuo, la articulación interdisciplinaria y el enfoque de desarrollo humano, lo que permitió avanzar de atenciones puntuales a procesos sostenidos de seguimiento, favoreciendo cambios más estables en el bienestar emocional, la toma de decisiones y las dinámicas familiares de los participantes.

En el componente grupal, los altos niveles de cumplimiento y satisfacción en programas como el grupo infantil y los talleres de padres evidencian la pertinencia metodológica y el impacto positivo de las estrategias implementadas. Asimismo, los espacios comunitarios y de desarrollo humano contribuyeron al fortalecimiento del tejido social, la promoción del autocuidado y la generación de entornos protectores.

A nivel institucional, los procesos de reorganización y fortalecimiento administrativo permitieron optimizar la gestión interna, mejorar la articulación entre áreas y consolidar el talento humano, lo que se tradujo en una mayor eficiencia en la ejecución de las acciones programadas.

Como principales lecciones aprendidas, se identifica la importancia de:

Fortalecer los procesos de seguimiento como elemento clave para lograr impactos sostenibles.

Implementar estrategias diferenciales que respondan a las características de género, ciclo vital y contexto territorial.

Complementar la atención institucional con acciones en territorio, como visitas domiciliarias, que permitan una comprensión más integral de las realidades familiares.

Ajustar las metodologías de intervención grupal para mejorar la participación y permanencia, especialmente en población juvenil.

Integrar de manera articulada los componentes psicosocial, comunitario y espiritual, como elementos complementarios para el abordaje integral.

En conjunto, los resultados evidencian la consolidación de un modelo institucional pertinente y efectivo, con capacidad de respuesta frente a contextos de alta complejidad social.

PROYECCIONES GENERALES

Con base en los resultados obtenidos y las lecciones aprendidas durante la vigencia 2025, se plantean las siguientes acciones para el fortalecimiento de la gestión institucional en el año 2026:

Ampliación de cobertura con enfoque diferencial: Diseñar e implementar estrategias específicas para vincular población masculina, infantil y rural, reduciendo brechas de acceso y fortaleciendo la equidad en la atención.

Fortalecimiento de la intervención territorial: Incrementar las acciones en contexto comunitario, especialmente a través de visitas domiciliarias y jornadas descentralizadas, que permitan una atención más cercana y contextualizada.

Optimización de estrategias de convocatoria y permanencia: Desarrollar mecanismos innovadores de motivación y seguimiento que favorezcan la asistencia continua, particularmente en población juvenil.

Consolidación del modelo de acompañamiento continuo: Mantener y fortalecer los procesos de seguimiento como eje central de la intervención, garantizando la continuidad y profundidad en los procesos psicosociales.

Fortalecimiento del trabajo interdisciplinario: Continuar promoviendo la articulación entre áreas (psicosocial, social y espiritual), optimizando la integralidad de la atención y la gestión de casos complejos.

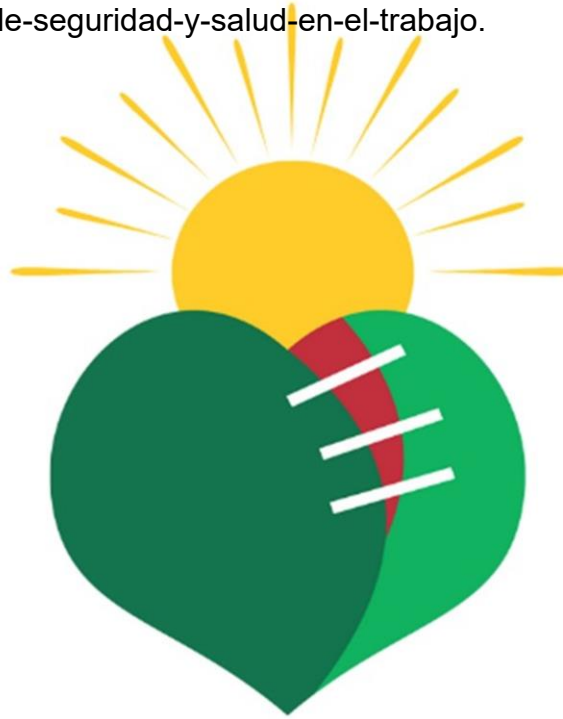
Desarrollo de estrategias preventivas: Potenciar acciones orientadas a la promoción de la salud mental, la prevención de violencias y el fortalecimiento de habilidades para la vida, especialmente en población infantil y juvenil.

Mejora continua y gestión del conocimiento: Sistematizar experiencias, resultados e indicadores, con el fin de fortalecer la toma de decisiones, la formulación de proyectos y la participación en convocatorias.

Fortalecimiento de alianzas y consecución de recursos: Ampliar la gestión de alianzas estratégicas con entidades públicas, privadas y organizaciones sociales, que permitan garantizar la sostenibilidad y escalabilidad de los programas.

BIBLIOGRAFÍA

1. Fundación Prodesarrollo Social, Económico y Espiritual del Municipio de La Calera - Sanando Heridas. (11 de marzo de 2025). *Modelo de Atención Integral no Asistencial*. Documento interno.
2. Ídem.
3. Universidad Cooperativa de Colombia (s.f.) *¿Qué es el sistema de gestión de seguridad y salud en el trabajo?* <https://ucc.edu.co/administrativo/seguridad-y-salud-en-el-trabajo/que-es-el-sistema-de-gestion-de-seguridad-y-salud-en-el-trabajo>.



ANEXOS

Informe de Gestión Proyecto de salud Mental “Sanar Heridas para vivir mejor – Primera Fase”,

https://drive.google.com/drive/folders/13dmaJyM_7hdhxQrFyHeWwrrqRodRsbJ5z?usp=drive_link , Registros físicos que respaldan las acciones realizadas.

Registros físicos que respaldan las actividades realizadas y sus respectivas evaluaciones, consolidados en la Carpeta de Gestión 2025.

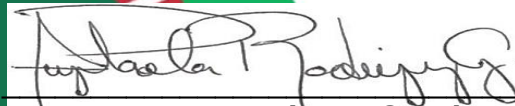
En constancia se aprueba y firma el presente informe, a los 31 días del mes de diciembre de 2025.



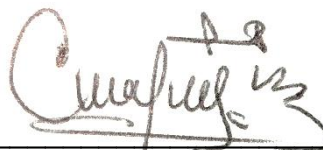
Paula Uribe Vega-lara
Directora General



Gloria Andrea Callejas
Coordinadora Gestión Social



Angela Paola Rodríguez García
Coordinadora Proyectos y Psicorientación



CALORINA SAEZ

Coordinadora Administrativa y de consecución de Recursos

Elaborado por: Equipo Coordinador
Consolidado por: Angela Paola Rodríguez García
Coordinadora Proyectos - Psicorientación
Revisado por: Paula Uribe Vega-lara
Directora
Aprobado por: Paula Uribe Vega-lara
Directora